

ISSN : 2287-0369

วารสารวิชาการเสพติด

Thai Journal of Addiction

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2567

Vol. 8 No. 1 January - June 2024

ISSN : 2287-0369

วารสารวิชาการเสพติด

Thai Journal of Addiction

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2567

Vol. 8 No. 1 January - June 2024

วารสารวิชาการเสฟติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลวิชาการด้านยาและสารเสฟติด
2. เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสฟติด
3. เพื่อเป็นสื่อประสานงานและส่งข่าวระหว่างเครือข่ายนักวิชาการด้านยาและสารเสฟติด

เจ้าของ

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสฟติดแห่งชาติบรมราชชนนี

ที่ปรึกษา

นายสมศักดิ์	อรรมศิลป์	ผู้อำนวยการอาวุโส โรงพยาบาลวิมุต
นายมานัส	โพธารณณ์	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวอารีภักดิ์	เงินบำรุง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสฟติด สำนักงาน ป.ป.ส
นางขนิษฐา	ตันติศิริพันธ์	ผู้อำนวยการกองควบคุมวัตถุเสฟติด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
นายนิพนธ์	ชินานนท์เวช	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการควบคุม เครื่องดื่มนแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค
นายชยพันธ์	สิทธิบุศย์	ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการ ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค
นางกัลยา	ธรรมคุณ	ประธานมูลนิธิธัญญารักษ์
นางสาวสุรัชนี	เสวตศิลา	ผู้อำนวยการสำนักยาและวัตถุเสฟติด กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
นางสาวเสวลักษณ์	ปลั่งเกียรติยศ	กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสฟติด กรมคุมประพฤติ
นางสาวจันทกานต์	อยู่เย็น	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต
นายสรายุทธ์	บุญชัยพานิชวัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟู ผู้ติดยาเสฟติดแห่งชาติบรมราชชนนี
นายคลสุข	พงษ์นิกร	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์เชียงใหม่
นายชาญชัย	ธงพานิช	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ขอนแก่น
นายธวัช	ลาพิณี	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์สงขลา
นายธิตี	อึ้งอารี	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์อุดรธานี
นางนริศรา	งามจรวิวัฒน์	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานี
นายวรภักธรัตน์	ก้องเปสลาพันธ์	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธัญญารักษ์แม่ฮ่องสอน

นางสาวรัสมน	กัลยาศิริ	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายตะวันชัย	จิรประมุขพิทักษ์	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
นายสุทัศน์	รุ่งเรืองหิรัญญา	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวจิตรลดา	อารีย์สันติชัย	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายอรรถสิทธิ์	ศรีสุบัติ	ที่ปรึกษากรมการแพทย์
นายศักดิ์นา	บุญเปี่ยม	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
นายประทีป	ฉัตรสุวงค์	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวครุณี	ภูขาว	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นายอนุสรณ์	พยัคฆาคม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางเพ็ญพักตร์	อุทิศ	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวศิริพร	ฉนวนนท์	กองควบคุมวัตถุเสพติด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
นางสาวศรีธัญญา	เบญจกุล	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางณปภา	สิริศุภกฤตกุล	สำนักยาและวัตถุเสพติด กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
นางสุประภา	จักษุคุลย์	สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค
นางสมพร	สุวรรณมาโจ	สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี

สำนักงาน สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี
60 ถนนพหลโยธิน ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
โทร. 0-2531-0080-8 ต่อ 404, 341, 492 โทรสาร 0-2531-0085
www.pmnidat.go.th e-mail : journal@pmnidat.go.th

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2564-3104 ถึง 6
โทรสาร 0-2564-3119
<http://www.thammasatprintinghouse.com>

บรรณาธิการแถลง

วารสารวิชาการเสพติด ฉบับนี้ได้มีบทความวิชาการและบทความวิจัย ที่มีเนื้อหาความรู้ที่เป็นประโยชน์และรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งบทความวิชาการส่งมาเพื่อเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย เรื่องแรก การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษาช่องทาง การสื่อสาร และเชิงเหตุผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวช และยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ เรื่องที่สอง การพัฒนารูปแบบ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยศรีโขงวาปีในจังหวัดมหาสารคาม เรื่องที่สาม การศึกษาความคงตัวทางเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดน โดย Modified syrup ในโรงพยาบาลธัญญารักษ์แม่ฮ่องสอน เรื่องที่สี่ คุณภาพชีวิตของผู้ติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด

กองบรรณาธิการ ขอขอบคุณผู้สนับสนุนทุกท่านที่ส่งบทความและให้การสนับสนุน ติดตามมา โดยตลอด ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ท้ายนี้ ขอเชิญชวนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจัดส่งบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการเสพติดเพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยมีความคาดหวังว่าผลงานเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาต่อยอดไปเป็นองค์ความรู้ของประเทศอันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาการด้านยาเสพติดในระดับชาติต่อไป

ลำซำ ลักขณาภิชนชัช

บรรณาธิการ

สารบัญ

หน้า

บรรณาธิการแถลง

นิพนธ์ต้นฉบับ

- การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ให้คำปรึกษาช่องทางการสื่อสาร และแจ้งเหตุผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ
ธราทิพย์ เพียรปัญญาฤทธิ์ ส.ม. 1
- การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยสึขาว
ในจังหวัดมหาสารคาม
วัชรินทร์ ทองสีเหลือง ส.บ., จวีวรรณ เป่าพันธุ์ พย.บ. 14
- การศึกษาความคงตัวของเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดน
โดย Modified syrup ในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์แม่ฮ่องสอน
กนิษฐา นิมสกุล ภ.ม., สุพัตรา ชมงานดี ส.บ. 26
- คุณภาพชีวิตของผู้ติดเฮโรอีนที่เข้ารับการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ
ที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด
สิตาพร พงษ์ประพันธ์ พย.บ., สุภาพ พลสำโรง พย.บ., วุฒิพงษ์ เจริญวงษ์ พย.บ. 34

นิพนธ์ต้นฉบับ

การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ให้คำปรึกษาช่องทางการสื่อสาร และแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ

ธาราทิพย์ เพียรปัญญาฤทธิ์ ส.ม.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ

Abstract The development of a model for providing knowledge, giving advice communication channels and reporting incidents. Through the LINE Official Account Application “Roojai” For the care of psychiatric and drug patients at Serious Mental Illness with High Risk to Violence: SMI-V in Bueng Kan Province

Tharathip Pieanpanyarit

Master of Public Health (M.P.H.)

Bueng Kan Provincial Public Health Office

In this study, the researcher used the Action Research model to develop a system for educating about mental health and drug abuse, counseling, voluntary drug treatment, and as a channel to communicate and report incidents when encountering self-harm or harm to others through online public relations channels, and mental health assessment through online channels. SSO. ST Hospital 85 people, 8 officers from the drug center. 9 police officers, 14 police officers Rescue Rescuer. There were 16 students, 3 staff members, and 82 students, for a total of 217 people. Collect data from learning exchange workshops, group processes, interviews, and follow-up assessments. Analyze data with descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, and standard deviation. For qualitative data, content-oriented analysis is used. The results of the study showed that the development of a model for providing knowledge, counseling, and communication channels and reporting incidents through the LINE Official Account application. The app can be used as a tool to increase counseling.

Keywords: LINE Official Account Application, Online public relations channels

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการให้ความรู้เกี่ยวกับงานสุขภาพจิตและยาเสพติดให้คำปรึกษา สมครใจเข้ารับการบำบัดรักษาเสพติดและเป็นช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุเมื่อพบการทำร้ายตัวเองหรือทำร้ายผู้อื่นผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และประเมินสุขภาพจิตผ่านช่องทางออนไลน์ระยะเวลาในการศึกษาระหว่างเดือน ตุลาคม 2565-กันยายน 2566 รวม 12 เดือน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพ. สสอ. รพ.สต. จำนวน 85 คน กำนัน จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่จากศูนย์ยาเสพติด จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 14 คน เจ้าหน้าที่ กู้ชีพกู้ภัย จำนวน 16 คน เจ้าหน้าที่ กอ.รมน.ม. จำนวน 3 คน นักเรียน 82 คน รวมทั้งสิ้น 217 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เก็บข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม และแบบสัมภาษณ์ และติดตามประเมินผล วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดเดส "น้องรู้ใจ" สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ ให้สามารถใช้แอปพลิเคชันเป็นเครื่องมือในการเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยบรรเทาอาการทางสุขภาพจิตและเพิ่มช่องทางเพื่อขอรับการบำบัดรักษาเสพติดและสามารถแจ้งเหตุผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการใช้งานบนโลกแห่งเทคโนโลยีไร้การสัมผัสได้อย่างแท้จริง

คำสำคัญ: แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดเดส ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์

บทนำ

ผู้ป่วยจิตเวช ส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยที่เกิดจากการใช้สารเสพติด โดยในปี 2564 มีจำนวน 622,172 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 15.6 ของจำนวนผู้ป่วยจิตเวชทั้งหมด 21 ประเภท ซึ่งการบำบัดรักษาผู้ป่วยกลุ่มนี้ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อติดตามอาการและป้องกันผู้ป่วยกลับมาใช้สารเสพติดซ้ำ แต่เมื่อพิจารณาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ป่วยยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาและติดตามดูแลจนครบระยะเวลาที่กำหนดอยู่ที่ร้อยละ 57.94

ขณะที่กลุ่มผู้ป่วยยาเสพติดที่มีความเสี่ยงก่อความรุนแรงซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการบำบัดทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมอย่างต่อเนื่องที่มีจำนวน 53,484 ราย กลับได้รับการดูแลในระดับที่ต่ำกว่า เพียงร้อยละ 52.82 (ณ เดือนกันยายน 2565) ซึ่งให้เห็นว่าผู้ป่วยเกือบครึ่งยังไม่ได้รับการบำบัดรักษาครบถ้วนตามกำหนดเวลา จึงต้องให้ความสำคัญกับการติดตามดูแลรักษาผู้ป่วยกลุ่มนี้ให้มากขึ้น เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความสูญเสียทั้งต่อผู้ป่วยเองและต่อสังคมดังจะเห็นได้จากเหตุการณ์ในช่วงที่ผ่านมาในหลายกรณีพบว่า ผู้ก่อเหตุได้มีการใช้

สารเสพติดร่วมด้วย³ ซึ่งสถานการณ์ปัจจุบัน จังหวัดบึงกาฬมีจำนวนผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติด ปี 2566 จำนวน 1,345 คน แบ่งเป็น 3 ระดับ สีแดง 147 คน สีเหลือง 418 คน สีเขียว 780 คน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการ 87.43 ร้อยละของผู้ป่วยโรคจิตเภท เข้าถึงบริการ 132.40 และอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ ตั้งแต่ปี 2563-2566 พบว่าอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ เท่ากับ 9.82 9.99 8.53 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ และในปี 2566 (ค.ค.-มิ.ย.) 3.31 ซึ่งมีแนวโน้มลดลง การวิเคราะห์ข้อมูลการฆ่าตัวตายสำเร็จ ปีงบประมาณ 2566 พบว่าเป็นเพศชาย 12 คน เพศหญิง 2 คน ช่วงอายุที่สุดมีการฆ่าตัวตายสำเร็จมากที่สุด คือ ช่วงอายุ 31-40 ปี อายุน้อยที่สุดมีการฆ่าตัวตาย คือ 16 ปี อายุมากที่สุด ที่ฆ่าตัวตายสำเร็จคือ 74 ปี สาเหตุและปัจจัยกระตุ้นสำคัญให้ลงมือฆ่าตัวตาย คือ สุรา ยาเสพติด มีแผนฆ่าตัวตายสำเร็จ 78.57% ความสัมพันธ์ น้อยใจ ถูกดูค่า ความรัก 92.85% เศรษฐกิจ หนี้สินนอกระบบ 57.14 % มีประวัติเคย ทำร้ายตนเอง ร้อยละ 21.42 มีประวัติเคยทำร้าย ผู้อื่นร่วมด้วย 7.14 มีการส่งสัญญาณบ่งบอกว่า จะ ทำร้ายตนเองร้อยละ 28.57 วิธีการฆ่าตัวตายที่ใช้ มากที่สุดคือ ผูกคอตาย จำนวน 12 คน ใช้ปืน 1 คน รมควัน 1 คน

สำหรับการใช้โทรศัพท์มือถือของ ประชาชนอายุ 6 ปีขึ้นไป ซึ่งมีผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ ร้อยละ 94.8 เมื่อจำแนกตามเขตการปกครอง พบว่า ในเขตเทศบาล มีผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ ร้อยละ 95.8 นอกเขตเทศบาล มีผู้ใช้โทรศัพท์มือถือร้อยละ 94.0 เมื่อพิจารณารูปแบบการใช้โทรศัพท์มือถือ พบว่า ประชาชนใช้โทรศัพท์มือถือแบบ Smart

Phone มากที่สุด คือ ร้อยละ 86.4 ส่วนใหญ่ผู้ใช้ อินเทอร์เน็ตใช้โทรศัพท์มือถือแบบ Smart Phone ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตค่อนข้างสูงคือ ร้อยละ 99.2 ส่วนกิจกรรมที่ใช้ส่วนใหญ่ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ก เช่น Facebook, Twitter, LINE, Whatsapp เป็นต้น ร้อยละ 92.0 รองลงมาคือใช้โทรศัพท์ผ่าน Internet (VoIP) เช่น โทรผ่าน Line, Facebook, Facetime, Whatsapp เป็นต้น ร้อยละ 90.9 และใช้ในการ ดาวน์โหลดหรือสตรีมมิ่งรูปภาพ/หนัง/วิดีโอ/ เพลง/เกมส์ เล่นเกมส่คูหนัง ร้อยละ 74.3 ในขณะที่ ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตพบว่า มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ใช้ทุกวัน ร้อยละ 89.3 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. 2563) จากสถิติข้างต้น ผู้วิจัยมีความสนใจใน การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการให้ความรู้ให้ คำปรึกษาช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุผ่าน แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดมิน “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้แอปพลิเคชันจึงเป็นเครื่องมือในการเพิ่ม ช่องทางความรู้เกี่ยวกับงานสุขภาพจิตและยาเสพติด ให้คำปรึกษาสมัครใจเข้ารับการรักษา ยาเสพติด และเป็นช่องทางการสื่อสาร และแจ้งเหตุเมื่อพบ การทำร้ายตัวเองหรือทำร้ายผู้อื่นผ่านช่องทาง ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และประเมินสุขภาพจิต ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึง ได้ง่าย และลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมา โรงพยาบาล ดังนั้น การใช้แอปพลิเคชันไลน์ ออฟฟิเชียลแอดมิน “น้องรู้ใจ” ซึ่งสามารถ ติดต่อ สื่อสาร ค้นหาข้อมูล ความรู้ รับส่งภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว ให้ถึงตัวเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในเวลาอันรวดเร็ว โดยการพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์

ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” เป็นการสนับสนุนการดูแลสุขภาพจิตและการเสริมประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยบริการสุขภาพต่าง ๆ จะทำให้สามารถลดจำนวนผู้ป่วยต้องมาโรงพยาบาล ลดระยะเวลารอคอย ลดความแออัดในสถานพยาบาลได้มากและสามารถเพิ่มการเข้าถึงบริการ สามารถแจ้งเหตุได้ทันที

วัตถุประสงค์และวิธีการ

เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาแบบการให้ความรู้ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ

รูปแบบการศึกษา (Study design)

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)

ประชากรศึกษา/กลุ่มตัวอย่าง (Study subjects)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพ. สสอ. รพ.สต. จำนวน 85 คน กำนัน จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่จากศูนย์ยาเสพติด จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวน 14 คน เจ้าหน้าที่กู้ชีพกู้ภัยจำนวน 16 คน เจ้าหน้าที่ กอ.รมน.ม. จำนวน 3 คน นักเรียน 82 คน รวมทั้งสิ้น 217 คน

สถานที่ศึกษา (Setting)/ระยะเวลา พื้นที่จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 8 อำเภอ ระยะเวลาในการศึกษา ระหว่างเดือน ตุลาคม 2565-กันยายน 2566 รวม 12 เดือน

เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน โดยการค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล อาทิ วิทยานิพนธ์ พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ บทความ วารสาร หนังสือ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และ เครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ มีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร 2 ครั้ง คือ ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทางประชากรที่ศึกษา เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาอาชีพรายได้ และการรับทราบความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโรคที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและโรคจิตเวชจากยาเสพติด

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบ ใช้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติด และการคัดกรองสุขภาพจิตเบื้องต้นโดยใช้ MENTAL HEALTH CHECK IN ตรวจเช็คสุขภาพใจ

ส่วนที่ 3 แบบประเมินผลการใช้งานการให้ความรู้ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสาร

และแจ้งเหตุผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดิกชัน “น้องรู้ใจ” ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายปิด (Closed-end question) และมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบมาตรวัดของลิเคอร์ท (Likert-Type Scale) มี 5 ระดับ ได้แก่มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียวข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative)

ชุดที่ 1 แบบบันทึกการประชุมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน

ชุดที่ 3 แบบบันทึกการประชุม เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการ และ 2) ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สรุปถอดบทเรียนปัจจัยแห่งความสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อบันทึกความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางต่าง ๆ จากมติที่ได้ในการประชุม ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการศึกษาข้อมูลจาก ตำรา รายการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้วนำมา กำหนดกรอบการวิจัย นำเนื้อหา แนวคิดและทฤษฎีมาสร้างข้อคำถามเป็นแบบสอบถาม แล้วตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไขจนถูกต้องและสมบูรณ์แล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis)

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis และ Mc Taggart ซึ่งมีขั้นตอนของการวิจัยปฏิบัติการประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) อย่างรอบคอบ เป็นระบบนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน และมีการสะท้อนกลับไปสู่กระบวนการวางแผน หรือกระบวนการปฏิบัติ การสังเกตเป็นวงรอบต่อไปโดยไม่มีที่สิ้นสุดและทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปจนเกิดการพัฒนาทั้งหมด 4 ระยะ 10 ขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 ขั้นการวางแผน (Planning) มี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย

- 1) ศึกษาบริบทพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาสุขภาพจิตและยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การผู้ป่วย ยาเสพติดและจิตเวชจากยาเสพติด
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan)
- 5) ได้รูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ช่องทาง การสื่อสารและ แจ้งเหตุผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอดิกชัน “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ

ระยะที่ 2 ขั้นลงมือปฏิบัติงาน (Action) มี 2 ขั้นตอน คือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 กิจกรรม

1. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน สุขภาพจิตและยาเสพติด
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำเครือข่าย น้องรู้ใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพการดูแลผู้ป่วยยาเสพติด และผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติด

ระยะที่ 3 ขั้นการสังเกตผล (Observation) มี 2 ขั้นตอน คือ

- 1) นิเทศติดตาม สนับสนุนการดำเนินงาน
- 2) ประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะที่ 4 ขั้นการสะท้อนผล (Reflection) มี 1 ขั้นตอน คือ

- 1) สรุปผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนใน กิจกรรมการดำเนินการวิจัยแล้วนำข้อมูลที่ทำ การเก็บรวบรวมมาวิเคราะห์หาค่าโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป เสนอผลการวิจัยและการอภิปราย แบ่ง การนำเสนอออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานบริบททั่วไป

การดำเนินงานสุขภาพจิตและยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ทั้งหมด 3 ฉบับ ดังนี้ คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาสุขภาพจิตและยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬและคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบบริการวิกฤตสุขภาพจิต (MCATT) จังหวัดบึงกาฬ

และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประสานงาน เพื่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551 ระดับจังหวัด ซึ่งเป็นทีมสหวิชาชีพบูรณาการการทำงานและเป็นหน่วยงานหลักในการดูแลประชาชน ทั้งด้านส่งเสริมป้องกันและบำบัดรักษา รวมถึงบังคับใช้กฎหมายผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการพัฒนางานสุขภาพจิตและยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินงานและจัดกิจกรรม เพื่อเชื่อมโยงภายในและภายนอกหน่วยงานดังนี้

1. แผนงานและโครงการต่าง ๆ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการกิจกรรม เกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด โดยวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ซึ่งพบปัญหามีอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ 8.53 ต่อแสนประชากร และมีจำนวนผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติดในกลุ่มสีแดง จำนวน 147 คนต่อร้อยละของผู้ป่วยยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาและติดตามดูแล ปี 66 (Retention Rate) ร้อยละ 81.75
2. การสนับสนุนด้านทรัพยากร ซึ่งได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน

3. การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน มีการประชุมเพื่อถ่ายทอดนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงานและประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและสรุปเพื่อถอดบทเรียน มีการนิเทศติดตามผลงานดำเนินงานจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ ปีละ 2 ครั้ง ร่วมกับประชุมคณะอนุกรรมการ

ประสานงานเพื่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติ
สุขภาพจิต พ.ศ. 2551 ระดับจังหวัด ปีละ 2 ครั้ง

4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการหลาย ๆ ด้าน
ที่สำคัญ ได้แก่

4.1 ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
สัญญาณเตือน 5 red flags ยังไม่เป็นที่รับทราบ
อย่างทั่วถึง ทั้งในและภายนอกหน่วยงาน
กระทรวงสาธารณสุข

4.2 ยังไม่มีช่องทางการสื่อสารใน
รูปแบบออนไลน์

4.3 ขาดระบบทำงานแบบบูรณาการ
ร่วมกันของทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามกรอบแนวคิดการ
วิจัย (Conceptual Flame work) ในการพัฒนาการดำเนิน
งานสุขภาพจิตและยาเสพติด มี 4 ขั้นตอน ได้แก่
วางแผน (Planning) ขั้นปฏิบัติ (Action) ขั้นสังเกตผล
การปฏิบัติงาน (Observation) ขั้นสะท้อนกลับการ
ปฏิบัติ (Reflection) โดยมีผลกระบวนการ
พัฒนา 10 ขั้นตอนดังนี้

การวางแผน (Planning)

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาบริบทของพื้นที่
เก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป ในการดำเนินการ
การเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา (Pre-test) กับ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพ. สสอ. รพ.สต.
จำนวน 85 คน กำนัน จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่
จากศูนย์ยาเสพติด จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ตำรวจ
จำนวน 14 คน เจ้าหน้าที่กู้ชีพกู้ภัย จำนวน 16 คน

เจ้าหน้าที่ก่อ.รรมน. จำนวน 3 คน นักเรียน 82 คน
รวมทั้งสิ้น 217 คน ซึ่งพบว่าการทดสอบข้อมูล
ด้านคุณลักษณะ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านนโยบาย
ก่อนดำเนินการ ในระดับปานกลางหลังดำเนินการ
มีความรู้ด้านนโยบาย ระดับมาก ด้านบริหารจัดการ
ก่อนดำเนินการในระดับปานกลาง หลังดำเนินการ
มีความรู้ด้านนโยบาย ระดับมาก ด้านการจัดบริการ
สุขภาพจิตและยาเสพติด ก่อนดำเนินการในระดับมาก
หลังดำเนินการ มีความรู้ด้านนโยบาย ระดับมาก
ทดสอบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขภาพจิต
และยาเสพติด พบว่าก่อนดำเนินการในระดับ
ปานกลาง หลังดำเนินการแบบมีส่วนร่วมทุกด้าน
ในระดับมาก วัดความพึงพอใจต่อการใช้ออปพลิเคชัน
ไลน์ออฟฟิเชียลแอดแอด “น้องรู้ใจ” พบว่าก่อน
ดำเนินการในระดับปานกลาง หลังดำเนินการ
มีความพึงพอใจทุกด้านในระดับมากที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ทั้ง 3 คณะ
ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผน
เพื่อหาแนวทางในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์
ในการดำเนินการแบบบูรณาการในการดำเนินงาน
และให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
ตลอดจนให้คามร่วมมือในการประสานงาน
และหาข้อสรุปร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
โดยกำหนดกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ในการ
ดำเนินงานร่วมกัน โดยขอความคิดเห็นข้อเสนอแนะ
ด้านวิชาการจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา
การดำเนินงานดูแลผู้ป่วยยาเสพติดและผู้ป่วย
จิตเวชจากยาเสพติด

ขั้นตอนที่ 3-5 จัดทำแผนปฏิบัติการ
(Action plan) โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผน ขับเคลื่อน โดย คณะอนุกรรมการ พรบ.

สุขภาพจิต ระดับจังหวัด 22 ก.ค. 2565 ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธานในการกล่าวเปิดงาน และมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 40 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ได้จากการรวบรวมเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกนำมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานปฏิบัติการ ผลการจัดการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุม มีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ บรรยายภาคในการประชุมเป็นกันเอง ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้แผนปฏิบัติการจำนวน 2 โครงการ คือ

1. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานสุขภาพจิตและยาเสพติด
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำเครือข่ายน้องรู้ใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้โปรแกรมออนไลน์ในการดูแลผู้ป่วยยาเสพติดและผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติด

การปฏิบัติงาน (Action)

ระยะลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและยาเสพติด ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่งก่อนการจัดทำแผนเชิงปฏิบัติการในช่วงต้นปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและยาเสพติด สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคจิตเวชจากยาเสพติด การใช้เครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิตเบื้องต้น และสัญญาณเตือนในการก่อความรุนแรง และแจ้ง

เหตุผ่านช่องทางออนไลน์และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่ภาคีเครือข่ายได้

ขั้นตอนที่ 7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำเครือข่าย น้องรู้ใจ กลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก รพ. สสอ. รพ.สต. จำนวน 85 คน กำนัน จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่จากศูนย์ยาเสพติด จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 14 คน เจ้าหน้าที่กู้ชีพกู้ภัยจำนวน 16คนเจ้าหน้าที่กอรมน. จำนวน 3 คน นักเรียน 82 คน รวมทั้งสิ้น 217 คน ผลการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมมีความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา ตั้งใจรับฟังคำบรรยายให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอน มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ชักถามข้อสงสัยจากวิทยากรในหลายประเด็น มีแผนผังการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ และได้ตรวจเช็คสุขภาพใจ MENTAL HEALTH CHECK IN เพื่อประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น และคัดกรองความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต ร้อยละ 98 ไม่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 2 ผลประเมินความเครียด ST-5 เครียดเล็กน้อย

ประเด็นสำคัญนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสาร และแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียล แอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ มีดังนี้

1. สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
2. ใช้แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพิ่ม

ความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลผู้ป่วยยาเสพติด และผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติดสำหรับหน่วยงาน นอกกระทรวงสาธารณสุข

การสังเกตผลการปฏิบัติงาน (Observation)

ขั้นตอนที่ 8 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ ผลการนิเทศ ติดตามพบว่าการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ ออฟฟิเชียลแอดเดสกันต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ มีการดำเนินงาน ตามมาตรการที่วางไว้ดังนี้

มาตรการป้องกันและลดอัตราการฆ่าตัวตาย

- หน่วยงานมีการวิเคราะห์สถานการณ์ การฆ่าตัวตายในพื้นที่รับผิดชอบ

- หน่วยบริการมีการกำหนดแนวทางการเฝ้าระวังและส่งต่อดูแลผู้ป่วยฆ่าตัวตายอย่างครบวงจร (Psychosocial Clinic) และระบบการคัดกรองเชิงรุกทางสุขภาพจิต

- หน่วยงานมีแผนงาน/โครงการเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายในพื้นที่ตามสภาพปัญหา ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการสร้างวัคซีนใจในชุมชน เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่มีอาการทางจิตเวชเสี่ยงต่อการก่อความรุนแรงในชุมชน และเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามหลังบำบัดรักษาเสพติด และการปฐมพยาบาลทางใจ

ดูแล ผู้ใช้ผู้เสพยาเสพติดให้เข้าถึง การบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบ จากยาเสพติด รวมทั้งเฝ้าระวังการฆ่าตัวตายในผู้ใช้สารเสพติด

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสำหรับกลุ่มเปราะบางที่มีปัญหาพฤติกรรมฆ่าตัวตายในจังหวัดบึงกาฬ

- หน่วยบริการมีบุคลากรผู้รับผิดชอบ และมีการบันทึกข้อมูลการให้บริการดูแลและเฝ้าระวังผู้ป่วยฆ่าตัวตาย รง.506s ทั้งในรูปแบบผ่านทาง www.suicide.dmh.go.th และมีเอกสารรายงาน

- สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อเฝ้าระวังสัญญาณเตือนการฆ่าตัวตาย ในรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ ทุกอำเภอ และจัดอบรมให้ความรู้กับผู้นำชุมชน อสม. ประชาชนทั่วไป มาตรการพัฒนาระบบบริการแบบ Psychosocial Clinic ทุกระดับ หน่วยบริการทั้งในสถานบริการ และนอกสถานบริการ

- พัฒนาระบบบริการคลินิกสุขภาพจิตและจิตเวช

- เพิ่มพูนทักษะการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตเชิงรุก

- จัดระบบทีมช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้ประสบภัยภาวะวิกฤต MCATT ในช่วงการระบาด Covid-19 และวิกฤตสุขภาพจิตทุกสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องมาตรการพัฒนาระบบเครือข่ายบริการสุขภาพจิตและจิตเวช

- พัฒนาระบบเครือข่ายการดำเนินงานชุมชนสร้างสุข และสร้างเสริมความเข้มแข็งทางจิตใจ (วัคซีนใจ)

- ติดตามสนับสนุนระบบงานสุขภาพจิตในชุมชน

- การสร้างวัคซีนใจในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ครอบคลุม โดยใช้แนว

ทางการพัฒนาศักยภาพครู ก โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายคือเครือข่ายผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ตัวแทนผู้นำชุมชน อสม. ครอบคลุมทั้ง 8 อำเภอ

- การสร้างตำบลวัคซิ้นใจ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ตำบล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานวัคซิ้นใจ

- มีอำเภอเข้มข้นในการสร้างวัคซิ้นใจ เพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายปี 2565 อำเภอบึงโขงหลง

- การดำเนินงานร่วมกับโครงการนาคาพิทักษ์รักประชา มีการจัดเก็บข้อมูลสถานภาพจำนวนผู้ป่วยจิตเวช สำหรับประเมินความเสี่ยงต่อการก่อเหตุ สามารถระงับเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ให้แกนนำเยาวชน TO NUMBER ONE ทราบช่องทางการแจ้งเหตุ ทำให้ปัจจุบันมีคนไข้จิตเวชที่ร่วมดูแล 1389 คน กลุ่มสีแดง 118 คน (คนไข้กลุ่มสีแดงได้รับการติดตามดูแลเกินขยาจนพฤติกรรมดีขึ้นเปลี่ยนมาเป็นกลุ่มสีเหลือง จำนวน 4 คน) กลุ่มสีเหลือง 408 คน กลุ่มสีเขียว 845 คน

ขั้นตอนที่ 9 สรุปผลการประเมิน มีการสรุปคะแนนและผลการประเมินพร้อมให้ข้อชี้แนะเพิ่มเติม ได้แก่ ควรมีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง และเพิ่มกิจกรรมการณรงค์เพื่อสร้างกระแสสังคมอย่างน้อย 3 ครั้งใน 1 ปี เพิ่มการอบรมให้ความรู้กับประชาชน ญาติ และผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติดในทุกตำบลรวม 53 ตำบล ให้ครอบคลุมทั้งจังหวัด

การสะท้อนกลับการปฏิบัติงาน (Reflection)

ขั้นตอนที่ 10 ถอดบทเรียนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ผู้วิจัยร่วมกับ

คณะอนุกรรมการประสานงานเพื่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551 จังหวัดบึงกาฬ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ โดยการถอดบทเรียนหลังการดำเนินกิจกรรมหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและปัญหา อุปสรรค จากการพัฒนาและนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนแก้ไขการพัฒนาการดำเนินงานในวงรอบต่อไป โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์แบบบันทึกการประชุม และแบบสอบถามปัจจัยแห่งความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยผู้วิจัยได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแผนผังการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรงจังหวัดบึงกาฬ หลังจากนั้นได้ร่วมแลกเปลี่ยนปัจจัยแห่งความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ตีความสรุปผลจากข้อมูล และวางแผนในการแก้ไขปัญหาในวงรอบต่อไป สรุปปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและวางแผน ในการแก้ไขปัญหาในวงรอบต่อไป ได้สรุปปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ตีความสรุปผลจากข้อมูล และวางแผนในการแก้ไขปัญหาในวงรอบต่อไป

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการให้ความรู้ให้คำปรึกษา

ช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุผ่านแอปพลิเคชันไลน์ ออฟฟิตเซียลแอดมิน “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ

ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานสาธารณสุขทุกระดับ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ เจ้าหน้าที่จากศูนย์ยาเสพติดระดับจังหวัดและอำเภอ เจ้าหน้าที่ตำรวจและกอ.รมน. จังหวัดบึงกาฬ เครือข่ายผู้ชีพผู้ภัยสนับสนุนทุกกิจกรรม ดังนี้

1. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ มีแผนปฏิบัติงาน/โครงการที่เป็นลายลักษณ์และมีการติดตามผลการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรบุคคลในการดำเนินงานทุกกิจกรรม

2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชนครอบครัว/ชุมชน ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคจิตเวชจากยาเสพติด การคัดกรองสุขภาพจิตเบื้องต้น โดยใช้ MENTAL HEALTH CHECK IN ตรวจเช็คสุขภาพใจ ทราบสัญญาณเตือน 5 red flags เกิดความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นมีส่วนร่วมในการดูแลสมาชิกในครอบครัวและมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายและยินดีให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม

3. เครือข่ายผู้ชีพผู้ภัย การมีระบบส่งต่อและติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชจากยาเสพติด และใช้แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” เพื่อสนับสนุนวิชาการจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้

4. สถานบริการสาธารณสุข มีการจัดตั้งกลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติดและมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานอย่างเป็นทางการในโรงพยาบาลทั้ง 8 แห่ง และมีการจัดบริการเชิงรุกและขยายเครือข่ายไปยัง รพ.สต. ทุกแห่ง รวม 61 แห่ง

เพื่อจัดบริการตามมาตรฐานสามารถรองรับผู้มารับบริการได้ทั่วถึงในทุกพื้นที่

5. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ รับผิดชอบในการประสานงานและรับให้ความช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาสังคม ผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง รถในการรับ-ส่งผู้ป่วยจิตเวชในเบื้องต้น และประสานส่งต่อความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย เป็นศูนย์เฝ้าระวังปัญหาสังคมผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งออนไลน์ และออฟไลน์ รวมถึงประสานการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมในทุกมิติ

6. ตำรวจภูธรจังหวัดบึงกาฬและสถานีตำรวจในจังหวัดบึงกาฬ 13 สภ. และหน่วยงานกอ.รมน. จังหวัดบึงกาฬ ดำเนินโครงการนาคาพิทักษ์รักประชา มีการจัดเก็บข้อมูลสถานภาพจำนวนผู้ป่วยจิตเวช สำหรับประเมินความเสี่ยงต่อการก่อเหตุ สามารถระงับเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัย รวมถึงจัดทีมผู้พิทักษ์ 1 ผู้ป่วยจิตเวช ออกพบปะเยี่ยมเยียน และที่สำคัญคือทุกพื้นที่ที่จะต้องจัดทำบันทึกความเข้าใจระหว่างครอบครัว ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชกับคณะสร้างระบบการเฝ้าตรวจ ติดตามสถานภาพผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการรุนแรง ป้องกันเพื่อไม่ให้ไปก่อเหตุการณ์ความรุนแรง อันจะทำให้ประชาชนทั่วไปไม่ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การจัดโครงการนาคาพิทักษ์รักประชา จะทำให้ประชาชนมีความมั่นใจในความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จจากการดำเนินการ

การให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียล แอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวช และยาเสพติด ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ

1. การจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ส่งผลให้มีการดำเนินงานร่วมกัน ทุกภาคส่วนครอบคลุมปัญหาในพื้นที่ โดยร่วมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน ร่วมเฝ้าระวังเหตุการณ์ในชุมชน และร่วมติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ ลดการขาดยาและขาดนัดของผู้ป่วยสุขภาพจิตและยาเสพติดได้

2. การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การติดตาม นิเทศงาน และการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการพัฒนา โดยใช้แบบวัดความรู้แบบสอบถามการมีส่วนร่วมกระบวนการ พัฒนาตามขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติ การสังเกต และการสะท้อนผลการปฏิบัติและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์แบบสอบถาม ได้ผลการวิจัยตามลำดับ จึงนำวิเคราะห์เพื่อให้ได้การดำเนินงานพัฒนาการดำเนินการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง จังหวัดบึงกาฬ ดังนี้

1. สร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องโรคจิตเวชจากยาเสพติด conducting knowledge and

understanding against reproductive health

2. สร้างใช้แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียล แอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” เพื่อณรงค์ประชาสัมพันธ์ creating media for information campaign

3. สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณ Supporting resource and budget

ผลการศึกษา

พบว่าการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียลแอ็กเคานต์ “น้องรู้ใจ” สำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรงจังหวัดบึงกาฬ ประกอบด้วย 10 ขั้นตอน เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยบรรเทาอาการทางสุขภาพจิต และเพิ่มช่องทางเพื่อขอรับการบำบัดรักษาเสพติด และสามารถแจ้งเหตุออนไลน์ สามารถนำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการบำบัดรักษา ร้อยละ 16.12 ประเมินสุขภาพจิตออนไลน์ ร้อยละ 91.24 กลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลร้อยละ 100

ผลลัพธ์ มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ 4 ด้าน 1. สร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติด 2. สร้างช่องทางการสื่อสารและให้ความรู้ 3. ประชาชนทั่วไปสามารถคัดกรองและเฝ้าระวังภาวะเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรงในชุมชน 4. สนับสนุน ทรัพยากรและงบประมาณให้การสนับสนุนบุคลากรและงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจิตและยาเสพติด สร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน และเป็นพื้นฐานในกระบวนการจัดการ และมีหน่วยงานรัฐระดับพื้นที่สนับสนุนงบประมาณ วิชาการ

สรุปและวิจารณ์

การใช้แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียล
แอดเดส "น้องรู้ใจ" อาจมีข้อจำกัดในกลุ่มผู้ใช้
สูงอายุ

เสนอแนวทางการบริโภคอาหาร วารสาร
เทคโนโลยีภาคใต้ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-
มิถุนายน 2564

ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาวงรอบต่อไปควรวัดผลความ
พึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิเชียล
แอดเดส "น้องรู้ใจ"

เอกสารอ้างอิง (Reference)

1. ชีระพงษ์ แก้วหาญ. (2543). กระบวนการ
เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง: ประชาคม ประชา
สังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6. : คลังนานาวิทยา.
ขอนแก่น
2. นิพนธ์ น้อยวิเศษ. (2554). ผลของการ
วางแผนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการ
บริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
ระดับท้องถิ่น : ตำบลโนนทอง อำเภอเกษตร
สมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ ปริญญา สาขา ารณ สุข ศาส ตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. วชิราภรณ์ สอระสัน. (2566).การพัฒนา
กระบวนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชใช้สารเสพติด
และญาติผู้ดูแลอำเภอนามน จังหวัด
กาฬสินธุ์ วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อม และ
สุขภาพชุมชน ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม –
เมษายน 2566
4. มานิตา เจือบุญ. (2564).การพัฒนาโมบาย
แอปพลิเคชันประเมินภาวะโภชนาการและ

นิพนธ์ต้นฉบับ

การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยสีขาวในจังหวัดมหาสารคาม

วัชรินทร์ ทองสีเหลือง ส.บ., นวีวรรณ เผ่าพันธุ์ พย.บ.

ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เครือข่ายโรงพยาบาลมหาสารคาม

Abstract Developing an operational model for preventing and solving drug problems White University in Maha Sarakham Province.

Thongseeluang W., Phoaphan C.

Maha Sarakham Rajabhat University Medical Center Maha Sarakham Hospital Network

This research is a mixed methods research (Mixed Methods Research). The study is divided into 2 phases: Phase 1 studies factors affecting drug prevention behavior of students. The sample group was 829 students from the National Sports University, Maha Sarakham. The research instrument was a self-developed questionnaire with 5 parts, with a confidence value of 0.90. Data were analyzed using percentages, means, and standard deviations. Pearson's correlation coefficient and multiple regression (Stepwise Multiple Regression Analysis). Phase 2 develops an operational model to prevent and solve drug problems. A white, drug-free university uses an action research method. The sample group is specifically selected, namely the committee to carry out the work on prevention and correction. Drug problems, 15 people, and at-risk students with ASSIST scores of 4-26, 70 people, analyzed the data with statistics. Kolmogrov-Smirnov Test set a significance level of 0.05 and Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks Test to test.

Keywords: Operations to prevent and solve drug problems, youth, drug prevention behavior.

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) แบ่งการศึกษาเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาสารคาม จำนวน 829 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นเองทั้งหมด 5 ส่วน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยสืชาวปลอดภัย ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action research กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจง คือ คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด จำนวน 15 คน และนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีคะแนน ASSIST เท่ากับ 4-26 จำนวน 70 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Kolmogorov-Smirnov Test กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05 และ Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test ในการทดสอบ

คำสำคัญ: การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเยาวชน พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด

บทนำ

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่มีผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ความคิด อารมณ์ของผู้เสพเอง อีกทั้งส่งผลกระทบต่อก่อให้เกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง จากรายงานของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ พบว่า ในปี ค.ศ. 2021 มีผู้ใช้ยาเสพติดทั่วโลกประมาณ 271 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 4.5 ของประชากรโลก โดยกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี เป็นกลุ่มที่ใช้มีแนวโน้มในการใช้ยาเสพติดสูงสุดร้อยละ 2.3 และมีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ค.ศ. 2020 โดยชนิดของยาเสพติดที่มีการเสพมากคือ ยาเสพติดประเภทสารสังเคราะห์ในกลุ่ม ATS โดยเฉพาะ เมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) และยาไอซ์ สำหรับ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้เสพยาเสพติดส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 36 ซึ่งมีสัดส่วนมากกว่า 1 ใน 3 ของผู้เสพทั้งหมด โดยเป็นกลุ่มนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 56 ซึ่งยาเสพติด ที่มีการใช้มากที่สุดคือ ยาบ้า (ร้อยละ 34.4) รองลงมาคือไอซ์ (ร้อยละ 5.7) ข้อมูลจากระบบการบำบัดรักษา ยาเสพติด (บสต.) พบว่าในปี พ.ศ. 2565 มีผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ยาเสพติดมากถึง 113,929 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 88.99 เมื่อพิจารณา กลุ่มอายุของผู้เข้าบำบัดรักษาทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอายุมากกว่า 39 ปี ร้อยละ 26.14 รองลงมาคือกลุ่มอายุ 18-24 ปี ร้อยละ 20.35 ผู้เข้ารับการบำบัดรักษาส่วนมากเป็นผู้เสพ ร้อยละ 60.07 โดยยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาด มากที่สุด คือ ยาบ้า ร้อยละ 79.21 รองลงมาคือ ไอซ์ ร้อยละ 5.57² เมื่อจำแนกในกลุ่มอาชีพ

พบว่ากลุ่มนักศึกษาอายุ 18-24 ปี มีจำนวน 1,193 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.35 โดยนักศึกษาที่เข้ารับการบำบัดรักษาส่วนมาก เป็นผู้เสฟ ร้อยละ 64.92 โดยเสฟติดที่มีการแพร่ระบาด มากที่สุด คือ ยาบ้า (ร้อยละ 67.72) จังหวัดมหาสารคาม มีผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเป็นอันดับ 2 ของเขตสุขภาพที่ 7 จำนวน 2,511 ราย โดยกลุ่มอาชีพนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการบำบัด จำนวน 211 ราย ซึ่งเป็น กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุ 18-24 ปี จำนวน 37 ราย (ร้อยละ 17.54) ผู้เข้ารับการรักษาส่วนใหญ่เป็นผู้เสฟ คิดเป็นร้อยละ 62.56 รองลงมา คือ ผู้ใช้ จำนวน 75 ราย คิดเป็น 35.55 และกลุ่มผู้ติด 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.90² ทั้งนี้กลุ่มวัยรุ่น ถือว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงสูงต่อการใช้ ยาเสฟติด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย ที่เริ่มก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเป็นช่วงของการปรับตัวมีการเปลี่ยนแปลง ของระดับฮอร์โมนในร่างกายสูงที่สุดทำให้มีความอยากรู้อยากลอง มีความเป็นตัวของตัวเอง หากเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติดสมองจะถูกทำลายเสี่ยงต่อการเกิดอาการทางจิตประสาทอย่างถาวรในอนาคต ส่งผลถึงการเรียน อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยที่ใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่เพื่อนจึงมีอิทธิพลมาก และเพื่อนอาจชักชวน ให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติด ส่งผลกระทบในหลายด้านทั้งต่อตนเอง พบว่า นักศึกษาที่ใช้สารเสฟติดสมองจะถูกทำลายทำให้ความตั้งใจและสมาธิในการเรียนจะลดลง ผลการเรียนลดลง ฝ่าฝืนกฎระเบียบ โศดเรียน ในด้านร่างกาย พบว่า สุขภาพร่างกายทรุดโทรม เหนื่อย อ่อนเพลีย เกียจคร้าน มีโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ ทางด้านจิตใจพบว่า จะมีอารมณ์แปรปรวนบ่อย หงุดหงิดง่าย ก้าวร้าว ผลกระทบของยาเสฟติดต่อครอบครัว ทำให้

ครอบครัว เกิดการทะเลาะวิวาท ครอบครัวแตกแยก ผลกระทบ ต่อสังคม ก่อให้เกิดอาชญากรรม ลักขโมย ชูกรร โจรทรัพย์ ทำร้ายร่างกายคนอื่น³ นอกจากนี้ยังพบว่า การใช้สารเสฟติดก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ไม่เหมาะสม ขาดการป้องกันเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ทำให้ติดโรคทางเพศสัมพันธ์ที่เป็นปัญหาสุขภาพและทางสังคมตามมา สำหรับสาเหตุของการเสฟยาเสฟติดใน กลุ่มนักศึกษา พบว่ามาจากหลายสาเหตุซึ่งมีทั้งสาเหตุจากภายในจิตใจของตัวบุคคล เช่น ความคิด ความเชื่อ ความรู้ ทักษะคิด ค่านิยม ทักษะการใช้ นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากสิ่งเร้าของสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น บังคับสิ่งแวดล้อมในสังคมที่มีอิทธิพล เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน สถานศึกษา เป็นต้น ทำให้เกิดการลอกเลียนแบบ พฤติกรรม การจูงใจในการเริ่มต้นนำยาเสฟติดมาใช้ เพราะอยากรู้อยากลอง⁴ ประเทศไทยได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติด เป็นวาระแห่งชาติ โดยกรอบทิศทางและเป้าหมายนโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสฟติด ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้เปลี่ยนกรอบแนวคิดจาก สงครามยาเสฟติด เป็นการใช้นโยบายสาธารณสุขนำในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา โดยกระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและบำบัดฟื้นฟูผู้ป่วยยาเสฟติด เป้าหมาย 20 ปี พ.ศ. 2579 คนไทยทุกคนปลอดภัยจากยาเสฟติด⁵ และมอบให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกัน กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสฟติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและ

ป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย กำหนดมาตรการ
ป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้
เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของ
ยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติด และ
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น
มั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้าง
ทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจน ดูแล
ช่วยเหลือ นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จังหวัดมหาสารคามได้ชื่อว่าเป็นเมือง
แห่งการศึกษาตักศิลา นคร เนื่องจากมีสถาบันการศึกษา
จำนวนมาก ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยสถาบันระดับอุดมศึกษา
มีทั้งหมด 16 แห่ง โดยสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน 5 แห่ง
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 1 แห่ง สังกัดกระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 1 แห่ง และสังกัด
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 9 แห่ง
การมีสถานศึกษาจำนวนมาก ทำให้มีนักศึกษา
เข้ามาจำนวนมากจากหลายภูมิภาคของประเทศ
จะเป็นเป้าหมายให้กับกลุ่มผู้ขายยาเสพติดที่จะมี
การลักลอบนำยาเสพติดเข้ามาในพื้นที่ส่งผลให้
เป็นพื้นที่เสี่ยงในการแพร่ระบาดของยาเสพติด
เนื่องจากนักศึกษาเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง และ
ให้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อน สอดคล้องกับงานวิจัย
ที่พบว่า เหตุผลการใช้สารเสพติดครั้งแรกของ
นักศึกษา คือ อยากรอง เพื่อนชักชวนเป็นแฟชั่น
สำหรับมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปัจจุบัน
ใช้แนวคิด มหาวิทยาลัยสีขาวปลอดยาเสพติด

ภายใต้ยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่
1) มาตรการป้องกัน 2) มาตรการค้นหา 3) มาตรการ
รักษา 4) มาตรการเฝ้าระวัง และ 5) มาตรการบริหาร
จัดการ จากข้อมูล การประเมินมหาวิทยาลัยสีขาว
ปลอดยาเสพติด มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง
จังหวัดมหาสารคาม ในปี 2565 พบว่า ไม่ผ่าน
เกณฑ์ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด
ยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 5 มาตรการ คือ

มาตรการที่ 1 ด้านการป้องกัน ไม่ผ่าน
เกณฑ์ 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ด้านที่ 2 สถานศึกษา
จัดทำคณะสีขาวยุติเด้น

มาตรการที่ 2 ด้านการค้นหา ไม่ผ่าน
เกณฑ์ 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 สถานศึกษามีข้อมูล
นักศึกษารายบุคคล ด้านที่ 2 สถานศึกษามีการคัด
กรอง จำแนกกลุ่มปลอดกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด
กลุ่มค้า

มาตรการที่ 3 ด้านการรักษา ไม่ผ่าน
เกณฑ์ 1 ด้าน คือ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์”
(จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

มาตรการที่ 4 ด้านการเฝ้าระวัง ไม่ผ่าน
เกณฑ์ 1 ด้าน คือ สถานศึกษามีผู้เสมารักษ์ หรือ
ช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับ
เรื่องร้องเรียนหรือข้อมูล ข่าวสารปัญหาเสพติด

มาตรการที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
ไม่ผ่านเกณฑ์ 4 ด้าน คือ ด้านที่ 2 สถานศึกษามี
คณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติการ
ด้านที่ 3 สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความ
ร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ด้านที่ 4

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU และด้านที่ 5 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ไม่ผ่านดำเนินการประเมินผลรวมคะแนนทั้ง 5 มาตรการ คือ 35 คะแนน (อยู่ในระดับปรับปรุง) ซึ่งจากการดำเนินงาน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง ในทุกด้าน จึงส่งผลให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการป้องกันยาเสพติดอยู่ในระดับต่ำและเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งทุกมาตรการในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุขเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักศึกษาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็งเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ (คะแนนมากกว่า 80 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก) เป็นการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เริ่มจากการมีนโยบายยุทธศาสตร์ การจัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังคุณลักษณะสำคัญให้กับนักศึกษามีภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีความตระหนักในคุณค่าของตนเองและรู้จักการยับยั้งชั่งใจในการไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถ ควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยสึขาว
3. เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของมหาวิทยาลัย ในจังหวัดมหาสารคาม

รูปแบบการศึกษา (Study design)

ในการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ดำเนินการศึกษาระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566 แบ่งการศึกษาเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross Sectional Descriptive Study) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 829 คน โดยคำนวณขนาดตัวอย่าง โดยใช้สูตรการประมาณค่า สัดส่วนประชากร (Krejci and Morgan, 1970) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ Multistage Random Sampling ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ชุด ดังนี้ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การป้องกัน ยาเสพติดของนักศึกษา จำนวน 5 ส่วน ชุดที่ 2 แบบสอบถามรูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการ

สถานศึกษาสีขาว จำนวน 20 ข้อ ชุดที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในรูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 10 ข้อ ชุดที่ 4 แบบประเมินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ จำนวน 25 ข้อ และชุดที่ 5 แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา จำนวน 10 ข้อ โดยหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา เท่ากับ 0.89 โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) และคำถามปลายเปิด ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยปลอดภัย เสพติด การศึกษาวิจัย ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ภายใต้แนวคิด PAOR ของเคมมิส และแมคแท็กการ์ด (Kemmis & McTaggart, 1988) มาเป็นกรอบดำเนินการกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 15 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน บุคลากรที่รับผิดชอบงานยาเสพติด จำนวน 5 คน องค์กรนักศึกษา จำนวน 5 คน และ

นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่มีคะแนน ASSIST เท่ากับ 4-26 คะแนน จำนวน 70 คน

ผล

ระยะที่ 1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดมหาสารคาม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 55.00 และเพศหญิง ร้อยละ 45.00 มีอายุเฉลี่ย 20.26 ปี ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 35.8 มี GPA เฉลี่ย 3.29 GPA ต่ำสุด 2.03 สูงสุด 3.89 พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (mean = 3.44; SD = 1.12)

ผลการวิเคราะห์สถิติถดถอยพหุคูณของปัจจัยทำนายพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา พบว่า ตัวแปรที่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา ประกอบด้วย การควบคุมตนเอง และสัมพันธภาพในครอบครัว มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 การได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากมหาวิทยาลัย มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001 ตัวแปรทั้ง 4 ด้านสามารถทำนายพฤติกรรม สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษาได้ ร้อยละ 45.9 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถิติถดถอยพหุคูณของปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา (n=829)

ตัวแปร	b	SE	Beta	t	p-value
แรงสนับสนุนทางสังคมจากมหาวิทยาลัย	.383	.046	.456	13.827	< .001**
แรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน	.236	.047	.303	7.791	< .001**
สัมพันธภาพในครอบครัว	.083	.044	.166	2.588	.010*
การควบคุมตนเอง	.099	.048	.067	2.474	.013*

$R^2 = 0.209, R^2_{Adj} = 0.459, F = 121.20^*$

ระยะที่ 2

พัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยศึกษาปลอดยาเสพติด พบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 60.53 และเพศหญิงร้อยละ 39.47 มีอายุเฉลี่ย 21.77 ปี ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 28.95 เกรดเฉลี่ยรวมเฉลี่ย 3.08 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด 2.00 เกรดเฉลี่ยสูงสุด 3.58 ส่วนใหญ่บิดา มารดายังมีชีวิตอยู่ ร้อยละ 56.63 ค่าใช้จ่ายต่อเดือนเฉลี่ย 7,745.56 บาท ค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำสุด 3,000 บาท สูงสุด 15,000 บาท และรูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมหาวิทยาลัยศึกษาปลอดยาเสพติด มีขั้นตอนการดำเนินงาน 11 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ขั้น Planning วิเคราะห์บริบท และสถานการณ์ของการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในมหาวิทยาลัย พบว่า มาตรการด้านการป้องกัน คือ มหาวิทยาลัยไม่มีการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และไม่มีการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดให้กับนักศึกษา มาตรการด้านการค้นหาพบปัญหา คือ มหาวิทยาลัยไม่มีการคัดกรองนักศึกษาจำแนกตามกลุ่มต่าง ๆ มาตรการด้านการรักษา พบปัญหา

คือ มหาวิทยาลัยไม่มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) มาตรการด้านการเฝ้าระวังพบปัญหา คือ มหาวิทยาลัยไม่มีช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือให้ข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด และมาตรการด้านการบริหารจัดการ พบปัญหา คือ มหาวิทยาลัยไม่มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน ไม่มีการจัดทำ MOU ร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ขาดการกำกับ ติดตามและประเมินผล 2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น 1 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้ โครงการมหาวิทยาลัยศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย 5 กิจกรรมที่แก้ปัญหในแต่ละมาตรการ 3) ขั้น Action กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งคณะสีขาวในมหาวิทยาลัย 4) กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบคัดกรองสุขภาพ สารเสพติด ในนักศึกษา 5) กิจกรรมที่ 3 ให้คำปรึกษา เฝ้าระวัง ผ่านการจัดตั้ง คลินิกเสมารักษ์ 6) กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเข้าถึง ข้อมูลผ่านระบบ Online 7) กิจกรรมที่ 5 ประกาศ นโนบายสาธารณะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในมหาวิทยาลัย 8) ขั้น Observation กำกับ ติดตาม

โดยการลงหน้างานเชิงรุก สัมภาษณ์ และสังเกต บริบทหน้างาน เพื่อระมัดระวังติดตามประเมินผล รูปแบบการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยประเมินจาก มาตรการในป้องกันยาเสพติดของมหาวิทยาลัยของกลุ่มเป้าหมาย และ พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 9) ประเมินผลมหาวิทยาลัยสีขาวปลอด ยาเสพติด ทีมบริหารมหาวิทยาลัยร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ดำเนินการประเมินผล มหาวิทยาลัยสีขาวปลอด ยาเสพติด พบว่า ก่อนการ ดำเนินงานมหาวิทยาลัย ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 5 มาตรการ และหลังการสร้างรูปแบบ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด พบว่า มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินในระดับดีมาก 10) ชั้น Reflection จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษามีพฤติกรรมในการป้องกันยาเสพติด เพิ่มขึ้น คณะกรรมการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองมากขึ้น เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีความเสี่ยงปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ มาเรียนตามปกติได้ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีการ ติดตาม และให้คำปรึกษากับนักศึกษากลุ่มเสี่ยง อย่างสม่ำเสมอ 11) ถอดบทเรียน เพื่อหาปัจจัยสู่ ความสำเร็จจากขั้นตอนการสร้างรูปแบบในการ ดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มหาวิทยาลัยสีขาวปลอดยาเสพติด พบว่า ปัจจัย แห่งความสำเร็จของการดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด คือ TAKASILA Model ประกอบด้วย 1) การทำงาน เป็นทีม (Teamwork: T)

หมายถึง การสร้างทีมสร้างเครือข่ายในการดำเนิน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยการทำงาน จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจำเป็นต้องอาศัยความ ร่วมมือ จากทุกภาคส่วน มีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน และมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ สร้างสุขภาพ ที่ดีให้กับนักศึกษา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในมหาวิทยาลัย 2) การเข้าถึง ด้านสุขภาพ และได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม จากมหาวิทยาลัย (Access: A) หมายถึง การที่นักศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านสื่อทางสุขภาพในการ ป้องกันยาเสพติดผ่านแพลตฟอร์ม Online ต่าง ๆ มีการรับเรื่องร้องเรียนปัญหา ยาเสพติด กำหนด ห้องเรียนสีขาว เพื่อเป็นการป้องกันผ่านนักศึกษาเอง มีการมอบรางวัล ชื่นชม เสริมแรงในการทำงาน 3) การสนับสนุนข้อมูล ทางวิชาการ และการให้ ความรู้ ข้อมูลที่ถูกต้อง (K: Knowledge) หมายถึง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในมหาวิทยาลัย จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสุขภาพ และสังคม ให้กับนักศึกษาจึงต้องมีการสนับสนุนข้อมูลทาง วิชาการถ่ายทอด องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ผ่าน การอบรมพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักศึกษามี ภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันยาเสพติดในนักศึกษามี การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 4) การมุ่งมั่น วิเคราะห์ปัญหา ตั้งเป้าหมาย สู่ความสำเร็จร่วมกัน (Achievement Oriented: A) โดยผ่านการวิเคราะห์ บริหารและสถานการณ์ของการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด หมายถึง การวิเคราะห์ สถานการณ์ยาเสพติดในมหาวิทยาลัย โดยมิ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ และรวมไป

ถึงแก่นนำนักศึกษาที่เข้าร่วม ในการวิเคราะห์ สถานการณ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของ พื้นที่ 5) การมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility: S) กำหนดมาตรการและแนวทางในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการส่งเสริม พฤติกรรมป้องกันยาเสพติด หมายถึง มีการค้นหาเชิงรุกนักศึกษากลุ่มเสี่ยงในพื้นที่ โดยคัดกรองนักศึกษา และแยกกลุ่มนักศึกษา เพื่อให้สะดวกในการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และการนำปัญหาและอุปสรรคที่พบมาวางแผน เพื่อแก้ไขเพื่อให้เกิดความยั่งยืน 6) การพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง (Improvement Continuity: I) หมายถึง การสรุปผล การประเมินการดำเนินงาน การดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกันถอดบทเรียน เพื่อเป็นการนำข้อมูลมาพัฒนา การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เกิดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้มหาวิทยาลัย ปลอดภัยจาก ยาเสพติด 7) การเรียนรู้ มุ่งหวังใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Learn: L) หมายถึง การ เรียนรู้ และประเมินพฤติกรรม ป้องกันยาเสพติด ทบทวนและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในมหาวิทยาลัย อาศัย แนวคิดทฤษฎีการจูงใจ เพื่อเหนี่ยวนำชักจูงทำให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ขององค์กร ด้วยการ ยกย่อง เชิดชูประกาศเกียรติคุณแก่นักศึกษา ที่มี พฤติกรรมในการป้องกันยาเสพติด ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งการชื่นชมและยกย่องจะกระตุ้น ชักจูงให้ผู้อื่น เอาเป็นแบบอย่าง ปฏิบัติด้วยความเคยชินเป็นปกติ

วิสัยกลายเป็นวัฒนธรรมในหน่วยงาน และ 8) การ สร้างความตระหนัก และทัศนคติที่ดีในการทำงาน ร่วมกัน (Attitude: A) หมายถึง การดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามโครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ต้องสร้างความตระหนัก ฐูโทยของยาเสพติด ให้กับนักศึกษา อีกทั้งต้องสร้างทัศนคติที่ดีใน การทำงานให้กับเครือข่ายในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย มาตรการในการป้องกันยาเสพติด ก่อนและหลัง การพัฒนารูปแบบ ผลการวิเคราะห์คะแนนมาตรการ ในการป้องกันยาเสพติด ด้วยสถิติ Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks Test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ก่อนการพัฒนารูปแบบ มีคะแนนมาตรการ ในการป้องกันยาเสพติดเฉลี่ยเท่ากับ 64.39 (S.D. = 6.79) และหลังการพัฒนารูปแบบ มีคะแนนมาตรฐาน ในการป้องกันยาเสพติดเฉลี่ยเท่ากับ 72.27 (S.D. = 3.87) และเมื่อทดสอบความแตกต่างของ ค่าคะแนนมาตรการในการป้องกันยาเสพติด ของกลุ่มเป้าหมายก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบ พบว่า คะแนนมาตรการในการป้องกันยาเสพติด ก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบแตกต่างกัน นั่นคือ มาตรการในการป้องกันยาเสพติด ภายหลังพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด สูงกว่าก่อนพัฒนารูป แบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย มาตรการในการป้องกันยาเสพติดของมหาวิทยาลัย
ก่อนการพัฒนารูปแบบและหลังการพัฒนารูปแบบ (N = 85)

ตัวแปรที่ศึกษาเปรียบเทียบ	N	Mean	S.D.	Wilcoxon value (Z)	p-value
มาตรการในการป้องกันยาเสพติด					
ก่อนพัฒนารูปแบบ	85	64.39	6.79	-7.32	< 0.001*
หลังพัฒนารูปแบบ	85	72.27	3.87		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีคะแนน ASSIST เท่ากับ 4-26 คะแนน จำนวน 70 คน ก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบ ด้วยสถิติ Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks Test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ก่อนการพัฒนารูปแบบ มีคะแนนพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดเฉลี่ยเท่ากับ 76.15 (S.D. = 5.78) และหลังการพัฒนารูปแบบมีระดับพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติด เฉลี่ยเท่ากับ 87.13 (S.D. = 3.90)

และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนพฤติกรรมกรรมการป้องกัน ยาเสพติดของนักศึกษากลุ่มเสี่ยง พบว่าคะแนนพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษากลุ่มเสี่ยงก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบแตกต่างกัน นั่นคือ พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ภายหลังพัฒนารูปแบบสูงกว่าก่อนพัฒนารูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value < 0.001) ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักศึกษากลุ่มเสี่ยง
ก่อนการพัฒนารูปแบบและหลังการพัฒนารูปแบบ (N = 70)

ตัวแปรที่ศึกษาเปรียบเทียบ	n	Mean	S.D.	Wilcoxon value (Z)	p-value
พฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติด					
ก่อนพัฒนารูปแบบ	70	76.15	5.78	-7.29	< 0.001*
หลังพัฒนารูปแบบ	70	87.13	4.29		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

วิจารณ์

จากผลการวิจัย แสดงให้เห็นว่าการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากมหาวิทยาลัย การได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน สัมพันธภาพในครอบครัว และการควบคุมตัวเอง สามารถทำนายพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติด ของนักศึกษาได้ ทั้งนี้เหตุผลสำคัญ เนื่องจากกลุ่ม นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายที่เริ่ม ก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเป็นช่วงของการปรับตัวมีการ เปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนในร่างกายสูงที่สุด ทำให้มีความอยากรู้อยากลอง มีความเป็นตัวของตัวเอง หากเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสมองจะถูก ทำลายเสี่ยงต่อการเกิดอาการทางจิตประสาท อย่าง ถาวรในอนาคต ส่งผลถึงการเรียน อีกทั้งวัยรุ่น เป็นวัยที่ใช้ชีวิตอยู่กับสังคมมหาวิทยาลัยเป็น ส่วนใหญ่ กล่าวคือ สถานศึกษาที่มีมาตรการใน การป้องกันยาเสพติด ที่สูงนักศึกษาก็มีแนวโน้มที่ จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดน้อยกว่าสถานศึกษาที่ ไม่มีนโยบายหรือมาตรการในการป้องกันยาเสพติด โดยสถานศึกษาต้องมีมาตรการในการป้องกัน ยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันปัญหา ยาเสพติด มีการค้นหา คัดกรอง นักศึกษากลุ่มเสี่ยง อยู่เป็นประจำ และมีชมรมในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สอดแทรก เรื่องยาเสพติดเข้าไปในการเรียนการสอน มีเครือข่าย และกลยุทธ์ในการป้องกันยาเสพติด มีประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อให้นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน ในตนเอง จะทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการป้องกัน ยาเสพติดที่เพิ่มมากขึ้น และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การส่งเสริมกิจกรรมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดของมหาวิทยาลัย ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ประกอบด้วย มาตรการ ด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้าน การรักษามาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการ ด้านการบริหารจัดการ จะช่วยส่งเสริม ทำให้นักศึกษา มีพฤติกรรม ในการป้องกันยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดมาตรการและ นโยบายในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ควบคู่กันไปด้วย

2. มหาวิทยาลัยต้องมีการทำการคัดกรอง นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามระบบการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยการตรวจสอบเสพติด เป็นประจำทุกปี ปีละ 2 ครั้งให้กับนักศึกษา เพื่อคัดกรองนักศึกษา และแยกกลุ่มนักศึกษา เพื่อให้สะดวกในการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ เข้าถึงนักศึกษาทุกคนและดำเนินการค้นหา ผ่าน แคนน่านักศึกษา

3. การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดของมหาวิทยาลัย จะเป็นการสร้างกระแสในการป้องกันปัญหายาเสพติด ในมหาวิทยาลัย และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้กับนักศึกษาด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในมหาวิทยาลัย และศึกษาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรม ป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย

2. ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกถึงมุมมอง ความคิดเห็น ความเชื่อ และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและได้ประเด็นของปัญหาชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปสร้างแนวทาง การสร้างโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรม การป้องกันยาเสพติดในนักศึกษาต่อไป

3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างการใช้รูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตาม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่มหาวิทยาลัยในเขตเมืองและมหาวิทยาลัยในเขตชนบท มีความแตกต่างกันหรือไม่

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมหาสารคาม ที่อนุญาตให้เก็บรวบรวม ข้อมูล ขอบพระคุณทีมหมอครอบครัว ศูนย์แพทย์ราชภัฏมหาสารคามที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนการทำวิจัย ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่าตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยและ ขอขอบคุณนักศึกษาผู้ร่วมวิจัยทุกท่านที่ให้ข้อมูล ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง (Reference)

1. United Nations Office on Drugs and Crime. World Drug Report. 2021. Available from <https://www.unodc.org/wdr2021/>.
2. ระบบข้อมูลการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดของประเทศ. 2565 สืบค้นจาก <https://antidrugnew.moph.go.th/>.
3. อนุภรณ์ ประสิทธิ์มณี. สาเหตุและกระบวนการติดยาบ้าในนักศึกษาอาชีวศึกษาศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. (วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ คุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2561.
4. สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สรุปรการดำเนินการด้านการป้องกันยาเสพติด. เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. กรุงเทพฯ; 2564.
5. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด. มาตรการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สำนักนายกรัฐมนตรี; 2564.
6. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. คู่มือการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีขาว ปลอดยาเสพติด: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด; 2564
7. Cohen J. Statistical power analysis for the behavioral sciences. 1988 Available from: <https://www.utstat.toronto.edu/~brunner/olclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
8. Ehret, P.J., Ghaidarov, T.M., & LaBrie, J.W. Can you say no? Examining the relationship

นิพนธ์ต้นฉบับ

การศึกษาความคงตัวของทางเคมีและจุลชีววิทยา สำหรับสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนโดย Modified syrup ในโรงพยาบาลธัญญารักษ์แม่ฮ่องสอน

กนิษฐา นิ่มสกุล ภ.ม., สุพัตรา ชมงานดี ส.บ.

โรงพยาบาลธัญญารักษ์แม่ฮ่องสอน

Abstract Chemical and Microbial stability of Methadone Solution Formula using

Modified Syrup in Thanyarak Mae Hong son.

Kanittha Nimsakul M.Pharm. (Pharmacy Management), Supatra Chomngandee (B.P.H.)

Thanyarak Mae Hong son Hospital

This study aimed to evaluate the chemical and microbial stability of a methadone solution formula in an alcohol-free modified syrup concentration of 1 mg./ml. when stored at room temperature (< 30 degrees Celsius) for 30 and 60 days after production. Chemical stability was performed by analyzing the percentage of residual drugs measured by the High-Performance Liquid Chromatography method according to the requirements of the stability analysis of pharmaceutical products. Microbial stability was determined by determining mold and yeast content according to the requirements of the United States Pharmacopeia 41.

Results: After storing for 30 days, methadone preparation had concentrations of 1.06 mg./ml., 0.98 mg./ml., and 1.06 mg./ml. in lots 1, 2 and 3, respectively. After storing for 60 days, the methadone preparation exhibited concentrations of 1.02 mg./ml., 0.92 mg./ml., and 1.01 mg./ml. in lots 1, 2 and 3, respectively. These concentrations were between 90 and 110% of the residual drugs in all three lots. The microbiological stability test results showed that the total mold and yeast count was less than one colony-forming unit/ml. (CFU/ml.) in all three lots when stored for 30 and 60 days.

Conclusion: The methadone solution formula in an alcohol-free modified syrup concentration of 1 mg./ml. was chemically and microbially stable upon storage at room temperature (< 30 degrees Celsius) for 30 and 60 days. The next study should test the chemical and microbial stability in accelerated conditions at 40 degrees Celsius to determine the stability of the formula at high temperatures consistent with the climate in Thailand.

Keywords: Methadone solution formula, Modified syrup, Chemical stability, Microbial stability Extemporaneous

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคงตัวของเคมีและจุลชีววิทยาของสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup ที่ปราศจากแอลกอฮอล์ ความเข้มข้น 1 มก./มล. เก็บที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วันหลังการผลิต ทดสอบความคงตัวของเคมีด้วยการวิเคราะห์ร้อยละของยาคงเหลือ โดยวิธี High Performance Liquid Chromatography ตามข้อกำหนด การวิเคราะห์ความคงตัวของผลิตภัณฑ์ยาและทดสอบความคงตัวของจุลชีววิทยาโดยการตรวจหาปริมาณ เชื้อรา และยีสต์ ตามข้อกำหนดของ The United States Pharmacopeia 41 (USP 41)

ผลการวิจัยพบว่า ยาเตรียมตำรับดังกล่าว มีปริมาณยาเมทาโดน 1.06 มก./มล., 0.98 มก./มล. และ 1.06 มก./มล. ในล็อตที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับที่ระยะเวลา 30 วัน และตรวจพบปริมาณยาเมทาโดน 1.02 มก./มล., 0.92 มก./มล. และ 1.01 มก./มล. ในล็อตที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับที่ระยะเวลา 60 วัน ซึ่งอยู่ในช่วงระหว่างร้อยละ 90-110 ทั้ง 3 รุ่นการผลิต ผลการทดสอบความคงตัวของทางจุลชีววิทยา พบปริมาณของเชื้อราและยีสต์น้อยกว่า 1 Colony forming unit/ml. (CFU/ml.) ทั้ง 3 รุ่นการผลิต เมื่อเก็บที่ระยะเวลา 30 และ 60 วันหลังการผลิต

สรุปผลการทดลอง สูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup ที่ปราศจากแอลกอฮอล์ ความเข้มข้น 1 มก./มล. เมื่อเก็บที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วันหลังการผลิต ยาเตรียมตำรับดังกล่าวมีความคงตัวของเคมีและทางจุลชีววิทยาที่ดี การศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการทดสอบความคงตัวของเคมีและจุลชีววิทยาในสภาวะเร่งที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส เพื่อให้ทราบข้อมูลความคงตัวของตำรับที่อุณหภูมิสูงสอดคล้องกับสภาพอากาศในประเทศไทย

คำสำคัญ: สูตรสารละลายเมทาโดน น้ำเชื่อมคัดแปลง ความเสถียรทางเคมี

บทนำ

ยาเมทาโดนเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 2 ปัจจุบันนำมาใช้สำหรับรักษาผู้ป่วยที่ติดยากลุ่มโอปิออยด์ ทั้งในรูปแบบถอนพิษยา (Detoxification) และแบบทดแทนระยะยาว (Maintenance) ซึ่งมีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการช่วยให้ผู้ป่วยสามารถหยุดใช้ยาเสพติดได้^{1,2} รูปแบบยา

เมทาโดนที่มีจำหน่ายในประเทศไทย ได้แก่ ยาเม็ดสำหรับระงับอาการปวดและยาน้ำความเข้มข้นสูง 10 มิลลิกรัม/มิลลิลิตร สำหรับใช้ในสถานพยาบาล บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การบริหารยาเมทาโดนสำหรับผู้ป่วยที่ติดยากลุ่มโอปิออยด์จะใช้ยาในรูปแบบยาน้ำ เนื่องจากสามารถนำมาทำเป็นยาเตรียมให้ได้ขนาดของยาที่เหมาะสม ต่อการปรับ

ขนาดยาในผู้ป่วยแต่ละรายได้ง่ายกว่ายาเม็ด นอกจากนี้ยังช่วยลดโอกาสเกิดภาวะยาเกินขนาด (overdose) และลดความเสี่ยงในการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ทางการแพทย์⁴ เนื่องจากการลักลอบนำยาเข้าสู่ตลาดมืดในรูปแบบยาน้ำกระทำได้ค่อนข้างลำบากเมื่อเทียบกับยาเม็ด การเตรียมน้ำยาเมทาโดนด้วยสารละลายที่เหมาะสม ก่อนส่งมอบให้แก่ผู้ป่วยช่วยเพิ่มความปลอดภัยในการใช้ยา แต่ในทางตรงกันข้ามทำให้สถานพยาบาล ที่ดูแลรักษาผู้ป่วยยาเสพติดต้องรับภาระในการเตรียมน้ำยาเมทาโดนให้แก่ผู้ป่วย เฉพาะรายอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการรักษาด้วยยาเมทาโดนแบบทดแทนระยะยาว (Methadone maintenance therapy: MMT) ซึ่งมีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มสูงขึ้นต่อเนื่องทุกปี

การเตรียมน้ำยาเมทาโดนสำหรับผู้ป่วยจากยาเมทาโดนความเข้มข้นสูง (10 มก./มล.) เป็นความเข้มข้น 1 มก./มล. เป็นความรับผิดชอบของเภสัชกรในสถานพยาบาลบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โดยมีการเตรียมยาภายใต้หลักการทางเภสัชกรรมและคุณสมบัติเฉพาะของตัวยาสำคัญแต่ละชนิด เพื่อเป็นการประกันว่าผู้ป่วยจะได้รับยาที่ไม่เสื่อมสภาพ^{5, 6, 7, 8} และพัฒนาสูตรตำรับยาตามเกณฑ์การพิจารณาจากผลการศึกษาความคงตัวทางกายภาพ ทางเคมี และทางจุลชีววิทยาของยา⁹ การศึกษาก่อนหน้าของ Lauriault และคณะ¹⁰ ได้ศึกษาความคงตัวทางเคมีของยาเมทาโดนในน้ำกระสายยา 5 ชนิด สำหรับรับประทาน ได้แก่ น้ำส้ม (Tang[®]), น้ำอุน (Kool-Aid[®]), น้ำแอปเปิ้ล, น้ำอุน (Crystal light[®]) และน้ำอุน (Crystal light[®])

ผสม 0.1% โซเดียมเบนโซเอต วัดปริมาณยาเมทาโดนด้วยวิธี high-performance liquid chromatography (HPLC) ผลการศึกษาความคงตัวทางเคมี พบว่ายาเมทาโดนมีปริมาณสารสำคัญลดลงน้อยกว่า 5% ที่ 17, 11, 9 และ 8 วันในน้ำส้ม (Tang[®]), น้ำอุน (Kool-Aid[®]), น้ำแอปเปิ้ล, น้ำอุน (Crystal light[®]) ตามลำดับ และเก็บได้นาน 29 วันในน้ำอุน (Crystal light[®]) ผสม 0.1% โซเดียมเบนโซเอต สำหรับความคงตัวทางจุลชีววิทยาในตำรับที่ไม่ผสม 0.1% โซเดียมเบนโซเอต เมื่อเก็บที่อุณหภูมิห้อง พบการเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์ หลัง 2 สัปดาห์หลังการผลิต นอกจากนี้ยังมีผลการวิเคราะห์ความคงตัวของตำรับยาเมทาโดนในประเทศไทยของโรงพยาบาลรัฐญูริชเยียงใหม่¹¹ ซึ่งสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนมีการผสม Tr.Gentian compound, Burbury extract และ Peppermint spirit ในตำรับที่ 1 และการผสม 95% alcohol และ Peppermint spirit เท่านั้น ในตำรับที่ 2 ผลวิเคราะห์ความคงตัวพบว่าทั้ง 2 ตำรับมีปริมาณ ตัวยาคัญ methadone hydrochloride อยู่ในช่วง 90.0-110.0% ของปริมาณที่ระบุ

แม้ว่าจะมีรายงานความคงตัวของสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนที่มีส่วนผสมของ alcohol หรือสารกันเสียในตำรับซึ่งทำหน้าที่เพิ่มความคงตัวทางจุลชีววิทยาของยาเตรียม ทำให้สามารถเก็บยาเตรียมเมทาโดนได้นานขึ้น แต่สูตรตำรับดังกล่าวพบรายงานการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากยา เช่น สูตรตำรับที่มีส่วนผสมของ alcohol ทำให้เกิดอาการมึน เวียนศีรษะในผู้ป่วยสูงอายุ และพบการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ทางการแพทย์

โดยนำไปฉีดเข้าเส้นเลือดเพื่อให้เกิดอาการมีนเมา จากฤทธิ์ของ alcohol กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาล ราชวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จึงได้มีการพัฒนาสูตร ตำรับ Modified syrup ที่ปราศจากแอลกอฮอล์ เพื่อใช้เป็นน้ำกระสายยาสำหรับเจือจางยามทาโดน ความเข้มข้นสูง (10 มก./มล.) เพื่อให้ผู้ป่วยที่ได้รับยาน้ำเมทาโดน มีความปลอดภัยในการ ใช้ยามากขึ้น และเพิ่มอัตราการอยู่ในระบบ (Retention) สำหรับผู้ป่วยที่รักษาด้วยยามทาโดน แบบทดแทนระยะยาว แต่การพัฒนาสูตรตำรับยังขาดการศึกษาความคงตัวของตัวทางเคมีและจุลชีววิทยา ของตำรับยาน้ำดังกล่าว การศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคงตัวของตัวทางเคมีและจุลชีววิทยาของ ตำรับยาน้ำเมทาโดน ใน Modified syrup ที่ ระยะเวลา 30 และ 60 วัน หลังการผลิต ซึ่งเพียงพอ และเหมาะสมกับการบริการผู้ป่วยเมทาโดนที่ โรงพยาบาลราชวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

รูปแบบการศึกษา (Study design)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) ทำการศึกษา ความคงตัวของตัวทางเคมีและจุลชีววิทยาของตำรับยาน้ำเมทาโดน ใน Modified syrup จำนวน 3 รุ่นการผลิตที่ระยะเวลา 30 และ 60 วันหลังการผลิต กำหนดการบรรจุ ในขวดยาโพลีเอทิลีน เก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ในโรงพยาบาลราชวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

สถานที่ศึกษา (Setting)

ทำการผลิตยาน้ำเมทาโดนในโรงพยาบาล ราชวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ส่งตรวจวิเคราะห์ความ

คงตัวของตัวทางเคมีที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 1 เชียงใหม่ และส่งตรวจวิเคราะห์ความคงตัวของ จุลชีววิทยาที่ บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด สาขาเชียงใหม่

เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล

สารเคมี

1. Methadone hydrochloride (Methadone HCl) (องค์การเภสัชกรรม) 10 มก./มล.
2. น้ำตาลทรายขาว
3. พาราเบนเข้มข้น (Paraben concentrate: Paraben conc.)

อุปกรณ์และเครื่องมือ

1. HPLC (Agilent Technologies 1260 Infinity), column ชนิด reversed phase 250 มม. x 4.6 มม. บรรจุ ด้วย C18 ขนาดอนุภาค 5.0 ไมครอน
2. เครื่องนับจำนวนโคโลนี ราและยีสต์
3. เขยือกสำหรับผสมยา
4. แท่งแก้วสำหรับคน
5. ขวดยาโพลีเอทิลีน

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การเตรียม Modified syrup
 - 1.1 ตวงน้ำกลั่นปริมาณ 1,000 มล. ใส่ในเขยือกสำหรับผสมยา ขนาด 2,000 มล.
 - 1.2 ชั่งน้ำตาลทรายปริมาณ 250 กรัม ใส่ลงในเขยือกสำหรับผสมยารวมกับน้ำกลั่น และใช้แท่งแก้วสำหรับคน คนให้น้ำตาลทรายละลาย จนหมด
 - 1.3 ตวงพาราเบนเข้มข้น (Paraben conc.) ปริมาณ 10 มล. ใส่ลงในเขยือกสำหรับผสมยา

รวมกับน้ำกลั่นและน้ำตาลทรายที่ละลายจนหมดแล้ว

1.4 ใช้แท่งแก้วสำหรับคน คนให้เข้ากัน

1.5 ปรับปริมาตรด้วยน้ำกลั่นจนได้ ปริมาตรครบ 1,500 มล.

2. การเตรียมยามทาโดนใน Modified syrup

2.1 ตวงเมทาโดนความเข้มข้น 10 มก./มล.

ปริมาณ 100 มล. ใส่ลงในเหยือก สำหรับผสมยา ขนาด 2,000 มล.

2.2 เท Modified syrup ปริมาณ 750 มล.

ลงในเหยือกสำหรับผสมยารวมกับยามทาโดน และใช้แท่งแก้วสำหรับคน คนให้เข้ากัน

2.3 ปรับปริมาตรให้ได้ปริมาณ 1,000 มล.

และคนให้เข้ากัน จะได้ตำรับยาน้ำเมทาโดนความเข้มข้น 1 มก./มล.

2.4 บรรจุยาเตรียมในขวดยาโพลีเอทิลีน

ขวดละ 30 มล. เก็บตัวอย่างยาเตรียม ที่อุณหภูมิห้อง จำนวน 3 รุ่นการผลิต

3. การศึกษาความคงตัวของเคมี

3.1 ศึกษาความคงตัวของเคมีของตำรับ

ยาน้ำเมทาโดนที่เจือจางด้วย Modified syrup โดยเตรียม 3 รุ่นการผลิตและเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) นาน 30 และ 60 วัน

3.2 ทดสอบความคงตัวของเคมีด้วย

การวิเคราะห์ปริมาณยาของเหลืออยู่ช่วงเวลาต่าง ๆ โดยส่งยาเตรียม 3 รุ่นการผลิตไปวิเคราะห์ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ การแพทย์ที่ 1 เชียงใหม่ โดยวิธี High Performance Liquid Chromatography นำผลการวิเคราะห์ มาคำนวณหาร้อยละของยาของเหลือ โดยต้องมีค่าอยู่ในช่วงระหว่างร้อยละ 90-110 ตาม

ข้อกำหนด การวิเคราะห์ความคงตัวของผลิตภัณฑ์ยา USP⁷

4. การศึกษาความคงตัวของชีววิทยา

4.1 ศึกษาความคงตัวของชีววิทยาของตำรับยาน้ำเมทาโดนที่เจือจางด้วย Modified syrup โดยเตรียม 3 รุ่นการผลิตและเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) นาน 30 และ 60 วัน

4.2 ทดสอบความคงตัวของชีววิทยา

โดยการตรวจหาปริมาณเชื้อราและยีสต์ โดยส่งยาเตรียม 3 รุ่นการผลิตไปวิเคราะห์ที่บริษัท ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด สาขาเชียงใหม่ โดยวิธี in house method based on United States Food and Drug Administration นำผลการทดสอบมาพิจารณา จำนวนโคโลนีของเชื้อราและยีสต์ โดยต้องมีค่าน้อยกว่า 1 Colony forming unit/ml. (CFU/ml.) ตามข้อกำหนดของ The United States Pharmacopeia 41 (USP 41)¹²

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการทดสอบความคงตัวของเคมีของสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup

จากการทดสอบความคงตัวของเคมีของตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) บรรจุในขวดยาโพลีเอทิลีน เก็บนาน 30 และ 60 วัน วิเคราะห์ปริมาณของเหลือของยามทาโดน ด้วยวิธี High Performance Liquid Chromatography พบว่าที่ระยะเวลา 30 วัน ตรวจพบปริมาณยามทาโดน 1.06 มก./มล., 0.98/, 1.06/, 1, 2 และ 3 ตามลำดับ และที่ระยะเวลานาน 60 วัน ตรวจพบปริมาณยามทาโดน 1.02 มก./มล., 0.92 มก./มล. และ 1.01 มก./มล. ในลึอดที่ 1, 2 และ 3

ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 1 เมื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาคำนวณหาร้อยละ ของยาหลงเหลือ ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วัน พบว่าทั้ง 3 รุ่นการผลิต มียาหลงเหลืออยู่ในช่วงระหว่าง 90-110%

ตารางที่ 1 ปริมาณของยาเมทาโดนในสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดน

ล็อตการผลิต	ปริมาณของยาเมทาโดนในสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดน			
	30 วันหลังผลิต	ร้อยละ	60 วันหลังผลิต	ร้อยละ
1	1.06 มก./มล.	106 .0	1.02 มก./มล.	102.0
2	0.98 มก./มล.	98 .0	0.92 มก./มล.	92.0
3	1.06 มก./มล.	106.0	1.01 มก./มล.	101.0

2. ผลการทดสอบความคงตัวของสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup

จากการทดสอบความคงตัวของสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) บรรจุในขวดยาโพลีเอทิลีน เก็บนาน 30 และ 60 วัน โดยการตรวจหาปริมาณเชื้อราและยีสต์ ด้วยวิธี Inhouse method based on United States Food and Drug Administration พบว่า ยาเตรียมทั้ง 3 รุ่นการผลิตมีปริมาณของเชื้อราและยีสต์น้อยกว่า 1 Colony forming unit/ml. (CFU/ml.) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ปริมาณเชื้อราและยีสต์ในสูตรตำรับยาน้ำเมทาโดน

ล็อตการผลิต	ระยะเวลา	
	30 วันหลังผลิต	60 วันหลังผลิต
1	< 1 CFU/มล.	< 1 CFU/มล.
2	< 1 CFU/มล.	< 1 CFU/มล.
3	< 1 CFU/มล.	< 1 CFU/มล.

อภิปรายผล

ความคงตัวของเคมีของตำรับยาน้ำเมทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) บรรจุในขวดยาโพลีเอทิลีน เก็บไว้ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วัน พบว่าปริมาณยาหลงเหลืออยู่ในช่วงระหว่างร้อยละ 90-110 แสดงว่ายามีความคงตัว ทางเคมี ตามข้อกำหนดการวิเคราะห์ความคงตัวของผลิตภัณฑ์ยา ซึ่งระดับยา

ต่ำสุดที่ยอมรับโดยทั่วไปคือ ร้อยละ 90 ของปริมาณยาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังพบว่าการเติมสารกันเสียในตำรับโดยใช้พาราเบนเข้มข้น (Paraben concentrate) ลงไปในตำรับยาน้ำเมทาโดนไม่มีผลเปลี่ยนแปลงความคงตัวของเคมีสอดคล้องกับการศึกษาของ Donnelly¹³ ซึ่งศึกษาความคงตัวของสารละลายที่เตรียมจากยาเมทาโดนรูปแบบน้ำความเข้มข้น 10 มก./มล. และสารละลาย

ที่เตรียมจากยามทาโดนรูปแบบผงในน้ำส้มที่ความเข้มข้น 1.5 มก./มล. โดยมีคาร์บอนไดออกไซด์เป็นสารกันเสีย ไม่พบการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของยามทาโดนในการเก็บที่อุณหภูมิห้องและในตู้เย็นภายหลัง 91 วัน ทั้ง 2 ดำรับเช่นเดียวกัน

ความคงตัวของทางจุลชีววิทยาของยามทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วัน พบปริมาณเชื้อราและยีสต์น้อยกว่า 1 Colony forming unit/ml. (CFU/ml.) ทั้ง 3 รุ่นการผลิต แสดงว่ายาที่มีความคงตัวของทางจุลชีววิทยาตามข้อกำหนดของ USP 41¹² ผลยับยั้งการเติบโตของเชื้อราและยีสต์เป็นผลจากสารกันเสียที่เติมเข้าไปในตำรับ ได้แก่ พาราเบนเข้มข้น (Paraben concentrate) ซึ่งเป็นสารกันเสียที่ใช้ในทางเภสัชกรรม

ข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างสูตรตำรับยาน้ำยามทาโดนในการวิจัยมีการเก็บยาที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ระยะเวลา 30 และ 60 วันหลังการผลิต ซึ่งเป็นผลการศึกษาคงสภาพในสภาวะของการเก็บยาจริงตาม climatic zone IVb⁷ แต่สภาพอากาศของประเทศไทยในฤดูร้อนบางพื้นที่อาจมีอุณหภูมิสูงถึง 40-45 องศาเซลเซียส จึงควรมีการศึกษาความคงสภาพในสภาวะเร่งที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ร้อยละ 75 เพื่อให้ทราบข้อมูลความคงตัวของตำรับที่อุณหภูมิสูงสุดสอดคล้องกับสภาพอากาศในประเทศไทย

สรุปผลการศึกษา

การทดสอบความคงตัวของยามทาโดนโดยวิธี

High Performance Liquid Chromatography ของยาน้ำยามทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วัน พบว่าปริมาณยามทาโดน คงเหลืออยู่ระหว่างร้อยละ 90-110 ทั้ง 3 รุ่นการผลิต แสดงว่ายาที่มีความคงตัวของทางเคมีที่ผ่านการทดสอบความคงตัวของทางจุลชีววิทยาโดยวิธี Inhouse method based on United States Food and Drug Administration ของยาน้ำยามทาโดนใน Modified syrup ที่อุณหภูมิห้อง (< 30 องศาเซลเซียส) ที่ระยะเวลา 30 และ 60 วัน พบปริมาณน้อยกว่า 1 Colony forming unit/ml. (CFU/ml.) ทั้ง 3 รุ่นการผลิต แสดงว่ายาที่มีความคงตัวของทางจุลชีววิทยาที่ดี

เอกสารอ้างอิง (Reference)

1. Ukranun W. Methadone maintenance therapy in opioid dependence: review literature. Journal of Department of Medical Services. 2017; 42(2): 116-21.
2. Princess Mother National Institute on Drug Abuse Treatment (PMNIDAT). Methadone Maintenance Treatment. Pathum Thani: Chulalongkorn University Printing House; 2010.
3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เรื่อง กำหนดราคาขายเสพติดให้โทษและวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท. [cited 2561 สิงหาคม]. https://www.fda.moph.go.th/Pages/HomeP_D2.aspx.

4. Princess Mother National Institute on Drug Abuse Treatment (PMNIDAT). Guideline for setting up Harm reduction clinic. Pathum Thani: PMNIDAT; 2018.
5. Alberta College of Pharmacy. Medication-assisted treatment for opioid dependence: guidelines for pharmacists and pharmacy technicians. Canada.: Alberta College of Pharmacy; 2013.
6. นัยนา สันติยานนท์. ความคงตัวของเภสัชภัณฑ์และการเก็บรักษา. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ. 2551; 30(1): 180-7.
7. สมชาย สวัสดิ์. ความคงสภาพและการกำหนดวันหมดอายุของยา. 2560 [cited 2560 มีนาคม]. Available from: <https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?272>.
8. ชนินดา เพชรสังฆาต. การศึกษาความคงสภาพของผลิตภัณฑ์ยา. วารสารเพื่อการวิจัยและพัฒนา องค์การเภสัชกรรม. 2558; 22(3): 22-5.
9. จูไรรัตน์ รักรวาทิน. แนวทางการเสนอรายงานความคงสภาพของตำรับยา. กรุงเทพฯ: กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์; 2536.
10. Lauriault G, LeBelle MJ, Lodge BA, Savard C. Stability of methadone in four vehicles for oral administration. Am J Hosp Pharm. 1991; 48(6): 1252-6.
11. ภาณุ ใจกุล, สมพร สุวรรณมาโจ, บรรณาธิการ. เมทาโดน เรื่องที่เภสัชกรต้องรู้. ปทุมธานี: สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี; 2562.
12. The United States Pharmacopeial Convention Inc. The United States Pharmacopeia and the National Formulary (USP 41-NF 36). Maryland: The United States Pharmacopeial Convention; 2017. 8228 p.
13. Donnelly R. Chemical stability of methadone concentrate, and powder diluted in orange-flavored drink. Int J Pharm Compd. 2004; 8(6): 489-91.

นิพนธ์ต้นฉบับ

คุณภาพชีวิตของผู้เสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับบริการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยา และสารเสพติด

ลิดาพร พงษ์ประพันธ์ พย.บ., สุภาพ พลกล้า โรง พย.บ., วุฒิพงษ์ เจริญวงษ์ พย.บ.

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี

Abstract Quality of Life of Heroin Dependent After Treatment and Rehabilitation at Harm Reduction Center

Pongprapunt S. (B.N.S.), Phonsamrong S. (B.N.S.), Jaroenvong W. (B.N.S.)

Princess Mother National Institute on Drug Abuse Treatment

The purpose of this research was to study the quality of life of heroin addicts who received treatment and rehabilitation at drop-in center. The sample was 312 heroin-addicted patients who received treatment and rehabilitation at drop-in center, Princess Mother National Institute on Drug Abuse Treatment. This was obtained calculating by n4studies. The research instrument used in collecting the data were 2 parts questionnaire 1) personal information and 2) WHOQOL-BREF-THAI. The Quantitative data were inlayed using the descriptive statistics of frequency, percentage, mean, standard deviation, and range.

The results revealed that the quality of life for heroin addicts showed that the overall results was the moderate level (average value 3.44). The results of the physical health, the psychological, the social relationship and the environment section were also moderate (average value = 3.38, 3.49, 3.44 and 3.45) respectively.

Keywords: Quality of life, Heroin Addicts, Harm Reduction Methadone solution formula, Modified syrup, Chemical stability, Microbial stability Extemporaneous

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี จำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรมคำนวณกลุ่มตัวอย่าง n4studies จำนวน 312 คน เครื่องมือการวิจัย เป็นแบบสอบถามคุณภาพชีวิตฉบับย่อขององค์การอนามัยโลก แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1) เป็นข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2) แบบสอบถามคุณภาพชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัย

ผลวิจัย พบว่า ผู้เสพติดเฮโรอีนมีคะแนนคุณภาพชีวิตโดยรวมเท่ากับ 3.44 (S.D= 4.25) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง คุณภาพชีวิตรายด้าน ได้แก่ 1) ด้านสุขภาพกาย มีค่าเฉลี่ย = 3.38 (S.D= 4.26) 2) ด้านจิตใจ ค่าเฉลี่ย = 3.49 (S.D= 4.47) 3) ด้านสัมพันธภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.44 (S.D= 2.03) และ 4) ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย = 3.45 (S.D= 5.01) ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิต ผู้เสพติดเฮโรอีน ลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติด

บทนำ

จากอดีตจนถึงปัจจุบันปัญหายาเสพติดยังคงอยู่คู่สังคมโลกมาเป็นระยะเวลาาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ จากข้อมูลการรายงานสถานการณ์ยาเสพติดโลก ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ พบว่า ผู้ใช้ยาเสพติดทั่วโลกมีประมาณ 275 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ของประชากรโลกในช่วงอายุ 15-64 ปี ยาเสพติดที่มีผู้ใช้มากที่สุดในปี พ.ศ. 2562 คือ กัญชา ประมาณ 200 ล้านคน รองลงมาคือ กลุ่มโอปิออยด์ 62 ล้านคน แอมเฟตามีน และอนุพันธ์

27 ล้านคน เอ็กซ์ตาซี 20 ล้านคน และโคเคน 20 ล้านคน¹

ผู้ป่วยที่เข้ารับการบำบัดรักษาในระบบข้อมูลการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดของประเทศ (บ.ส.ต.) พบว่า มีผู้เสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจะเห็นได้จากสถิติการบำบัดรักษาในปี พ.ศ. 2561-2565 มีผู้เสพติดเฮโรอีน ร้อยละ 1.87, 1.84, 2.38, 3.33, 5.66 ตามลำดับ โดยคิดสัดส่วนจากจำนวนผู้ใช้ยาและสารเสพติดทั้งหมดที่มาเข้ารับการบริการ² สอดคล้องกับข้อมูลสถิติการเข้ารับการรักษาของผู้เสพติดสารกลุ่มโอปิออยด์ของสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.)³

พบว่าผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในปี พ.ศ. 2562-2565 จำนวน 181, 440, 529, 659 คน ตามลำดับ

เฮโรอีนเป็นยาเสพติดประเภท 1 เป็นสารกึ่งสังเคราะห์ที่ผลิตขึ้นจากการนำเอามอร์ฟีนที่สกัดได้จากฝิ่นมาผ่านขบวนการ acetylation โดยทำปฏิกิริยาทางเคมี มีฤทธิ์แรงกว่ามอร์ฟีน 4-8 เท่า เฮโรอีนมีฤทธิ์กดประสาทส่วนกลางทำให้เคลิบเคลิ้ม เหมือนฝัน อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย สถิติปัญหาเรื่องซ้ำ ผู้ที่เสฟติดแล้วจะมีร่างกายซูบผอม ถ้าเสฟเกินขนาด อาจถึงแก่ความตายได้ส่งผลกระทบต่อทั้งทางด้านสุขภาพและด้านสังคมพบว่าผู้ใช้เฮโรอีน ส่วนใหญ่เกิดอาการหลอดเลือดอุดตัน (ร้อยละ 33.0) มีอาการทางจิตและประสาท (ร้อยละ 22.7) ติดเชื้อเอชไอวี (ร้อยละ 12.4) และการเกิดภาวะเป็นพิษจากการได้รับยาเสฟติดเกินขนาด (ร้อยละ 10.3) ส่วนผลกระทบต่อด้านสังคมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา พบว่า ผู้ใช้ยาเสฟติดที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ถูกรบกวนจากเจ้าหน้าที่รัฐ (ร้อยละ 49.2) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการถูกตรวจค้นจากเจ้าหน้าที่ตำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา รองลงมาคือ ถูกรังเกียจจากคนรอบข้างและชุมชนเพราะใช้ยาเสฟติด (ร้อยละ 29.2) ถูกจับด้วยคดียาเสฟติด (ร้อยละ 23.4) ถูกส่งเข้ารับการบำบัดยาเสฟติด หรือเข้าสู่ระบบบังคับบำบัด (ร้อยละ 16.9) และมีบางส่วนที่ถูกให้ออกจากงานเพราะนายจ้างทราบว่าเป็นผู้ใช้ยาเสฟติด (ร้อยละ 9.6) ถูกให้ออกจากงานเพราะนายจ้างทราบว่าเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ร้อยละ 3.2) และถูกรังเกียจจากคนรอบข้าง และชุมชนเพราะเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ร้อยละ 1.9) ตามลำดับ⁴ จากนโยบายของรัฐบาลต่อปัญหาเสฟติดที่ถือว่าผู้เสฟเป็นผู้ป่วยเป็น

อาการของโรคสมองตื้อยา หรือติดสารเคมีที่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษา ฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการนำแนวคิดบริการด้าน Harm reduction ลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติด เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่ออื่น ในกลุ่มผู้ใช้ยาเสฟติด โดยเฉพาะการใช้ยาเสฟติด โดยการฉีดเข้าเส้นเลือดการให้กลุ่มผู้ป่วยเสฟติดที่ยังเลิกไม่ได้และครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และให้ความสำคัญแก่การป้องกัน และเพิ่มประสิทธิภาพในการบำบัดรักษาผู้ป่วยเสฟติด เพื่อลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติด โดยให้ยามทาโดนระยะยาว⁵

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสฟติดแห่งชาติบรมราชชนนี เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจึงได้จัดตั้งศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาผู้เสฟติดเฮโรอีน โดยใช้หลักการลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติดแบบรอบด้าน ประกอบไปด้วยชุดบริการ 16 ชุดแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการให้บริการด้านเสฟติดประกอบด้วย การให้ความรู้และคำปรึกษาเกี่ยวกับเสฟติดและการฝึกทักษะการป้องกันเสฟติดบริการเมทาโดนระยะยาว และการให้บริการยา Naloxone และการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ 2) ด้านการให้บริการด้านสุขภาพกายและจิต ประกอบด้วย การให้ความรู้และคัดกรองติดเชื้อเอชไอวี รวมทั้งดูแลการรับยาต้านไวรัส โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และวัณโรค การคัดกรองเชื้อไวรัสตับอักเสบบีและซี การสนับสนุนให้ใช้เข็มและอุปกรณ์สะอาด การแจกถุงยาง

อนามัย การตรวจ และรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตรวจและรักษาโรคทางจิตเวช

3) ด้านการให้บริการด้านสังคม ประกอบด้วย การเยี่ยมบ้านรายบุคคล กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน จัดให้มีพื้นที่ปลอดภัย (Drop in center) และการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย ซึ่งเป็นชุดบริการที่จัดให้บริการด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ตามสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และความเป็นผู้ป่วยตามนโยบายของรัฐบาล และตามเป้าหมายสูงสุดในอุดมคติของการบำบัดรักษา คือ ผู้ป่วยสามารถเลิกยาเสพติดได้อย่างถาวร และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น⁵

องค์การอนามัยโลกได้นิยามคุณภาพชีวิตคือการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะในชีวิตของตนเองภายใต้บริบทของวัฒนธรรมและความหมายของระบบในสังคมที่พวกเขาได้อาศัยอยู่ ซึ่งคุณภาพชีวิตสามารถวัดได้จากแบบประเมินคุณภาพชีวิตที่ถูกสร้างขึ้นมาจากองค์การอนามัยโลก โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย (Physical domain) ด้านจิตใจ (Psychological domain) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (Social relationship domain) และด้านสิ่งแวดล้อม (environmental domain) มีข้อคำถามทั้งหมด 26 ข้อ ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตฉบับย่อ (WHOQOL-BREF)⁶ หลังจากนั้น สุวัฒน์ มหัตนิรันดร์กุล และคณะ⁷ ได้แปลเป็นภาษาไทยเรียกว่าแบบวัดคุณภาพชีวิตฉบับย่อ ชุดภาษาไทย (WHOQOL-BREF-THAI) ประกอบด้วยคำถาม 2 ชนิด คือแบบภาวะวิสัย (Perceived objective) และแบบอัตวิสัย (Self-report subjective) มีทั้งหมด 4 องค์ประกอบ ได้แก่

ด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดสารกลุ่มโอปิออยด์ ในต่างประเทศพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่วัดคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดสารกลุ่มโอปิออยด์ที่เข้ามารับการบำบัดรักษาด้วยหลักการลดอันตราย จากการใช้ยาและสารเสพติด (Harm Reduction Concept) โดยประกอบด้วยชุดบริการที่แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เช่น การรับยามาโทโดนทดแทนในระยะยาว การใช้เข็มฉีดยาและอุปกรณ์อย่างปลอดภัย การให้คำปรึกษาและการบริการรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคตับอักเสบบี และซี การบำบัดทางจิตสังคม และมีการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับบริการ ที่ผ่านการบำบัดในศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยา และสารเสพติดพบว่าคุณภาพชีวิตมีการเปลี่ยนแปลง ที่ดีขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างไรก็ตามการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการศึกษาในอดีต⁸⁻¹¹ ส่วนงานวิจัยที่พบในส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดฝิ่นที่เข้ามารับการบำบัดรักษา และพื้นที่ผู้สมรรถภาพบนพื้นที่สูง^{12,13} และเป็นงานวิจัยที่ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติดแบบกายจิต สังคมบำบัด ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ไม่ได้ระบุเป็นผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีน จากการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นพบว่า การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดสารกลุ่มโอปิออยด์ส่วนมากจะพบการศึกษาในต่างประเทศ และในไทยจะพบแค่การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดฝิ่นในพื้นที่สูง ยังขาด

การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดเฮโรอีนในสังคมเมืองและพื้นที่ราบ

บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยยาเสพติด เมื่อผู้ป่วยยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาในสถานบำบัด พยาบาลซึ่งถือเป็นวิชาชีพ ที่สำคัญที่มีบทบาทในการดูแลผู้ป่วยยาเสพติดบทบาทของพยาบาลที่ปฏิบัติการ ดูแลผู้ป่วยยาเสพติด เริ่มตั้งแต่การรับผู้ป่วยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา โดยให้การพยาบาลในระยะบำบัดด้วยยาระยะฟื้นฟู สมรรถภาพ เตรียมความพร้อมก่อนจำหน่ายและติดตามการรักษา ซึ่งพยาบาลมีบทบาทให้การพยาบาลเริ่มตั้งแต่การรับผู้ป่วยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา พยาบาลวิชาชีพมีบทบาทในการคัดกรองและประเมินภาวะสุขภาพ ระดับการติดยาเสพติดด้วยการซักประวัติ การใช้ยาเสพติด ตรวจร่างกาย ดำเนินการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการตามแผนการรักษาของแพทย์ และติดตามผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ประเมินอาการถอนพิษยาด้วยแบบประเมิน Clinical Opiate Withdrawal Scale (COWS) ประเมินภาวะแทรกซ้อน ทางกาย ทางจิตประสาท ตลอดจนประเมินปัญหาทางด้านจิตใจ พฤติกรรมครอบครัวและสังคม ช่วยเหลือผู้ป่วย ยาเสพติด ให้พ้นภาวะได้รับสารเฮโรอีนหรือเมทาโดน เกินขนาดมีภาวะกวดการหายใจในผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีน ให้การพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยพ้นภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้น เสริมสร้างความตระหนักในโทษพิษภัยยาเสพติด และสร้างแรงจูงใจในการหยุดใช้ยาเสพติด จัดกิจกรรมในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยยาเสพติด ประสานครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วม ในการบำบัดรักษาและการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

ค้นหาสาเหตุและวางแผนป้องกันการติดเชื้อให้ การดูแลต่อเนื่องหลังการบำบัดรักษา เพื่อป้องกันการเสพติดซ้ำ บทบาทต่าง ๆ ที่พยาบาลได้กระทำ เพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยยาเสพติดนั้น ต้องใช้ องค์ความรู้และประสบการณ์ ในการทำงาน ในการดูแลผู้ป่วยยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ¹⁴

ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้เสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการต่อไป

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด แห่งชาติบรมราชชนนี จำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรมการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง n4studies ได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เท่ากับ 297 คน ทั้งนี้ได้คำนวณขนาดตัวอย่างเพิ่มอีกร้อยละ 5 เพื่อป้องกันการไม่ตอบแบบสอบถามกลับ จึงได้ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 312 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยมีคุณสมบัติ คือ 1) เป็นผู้เสพติดเฮโรอีนที่ได้รับ การวินิจฉัยจากแพทย์ตามเกณฑ์วินิจฉัยโรค ICD-10 และเข้ารับการบำบัดรักษาที่ ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด มาแล้วเป็นระยะเวลา 1 เดือน 2) อายุ 20-60 ปี 3) ไม่มีความผิดปกติด้านการพูดหรือการได้ยิน

สามารถเขียนและอ่านภาษาไทยได้ 4) ไม่มีอาการทางจิตเวช และ 5) ยินดีเข้าร่วมการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือแบบวัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกฉบับย่อ ซึ่งแปลเป็นภาษาไทยผ่านการทดสอบและนำมาใช้เป็นเครื่องมือมาตรฐานแล้ว แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ลักษณะเป็นข้อคำถามแบบให้เลือกตอบจำนวน ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณภาพชีวิต มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบให้เลือกตอบ 5 ตัวเลือก มีจำนวน 26 ข้อคำถาม

ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยนำแบบวัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกแบบย่อภาษาไทย (WHOQOL-BREF-THAI) โดยมีได้มีการดัดแปลงหรือแก้ไขในส่วนของแบบสอบถามต้นฉบับไปหาความเชื่อมั่น โดยนำไปทดลองใช้ที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ในผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งหมด 30 ราย จากนั้นนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.923

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดส่งโครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีตามเอกสารเลขที่ 002/2566

2. ทำหนังสือบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี เพื่อขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ณ ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด

3. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบรองผู้อำนวยการด้านการพยาบาล หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยนอก เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมการวิจัย ขอความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ทำการบอกกล่าวต่อผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนที่เข้ามารับบริการในศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด เกี่ยวกับโครงการวิจัย กรณีที่มีผู้รับบริการสนใจเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยแนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนการตอบแบบสอบถามการพิทักษ์สิทธิของผู้รับบริการ ในการตัดสินใจในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ และแจ้งผู้รับบริการว่าจะมีการเก็บข้อมูล 1 ครั้ง โดยทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและให้ทำแบบประเมินคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก แบบย่อ (WHOQOL-BREF-THAI) จำนวน 26 ข้อ หากผู้รับบริการยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจ ผู้วิจัยขอให้ผู้รับบริการลงนามในหนังสือแสดงเจตนายินยอม เข้าร่วมการวิจัยในวันที่มาเข้ารับบริการ

5. ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิ โดยการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตาม

ความสนใจ ซึ่งผู้วิจัยได้แจ้งรายละเอียดของ การทำวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย ประโยชน์ของการทำวิจัย ขั้นตอนในการทำวิจัย โดยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่าข้อมูลที่ผู้วิจัย ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ ในระหว่างการศึกษาข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมด ไม่มีการระบุชื่อแบบเจาะจงของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอเป็นภาพรวม ของการวิจัย นอกจากนี้ถ้ากลุ่มตัวอย่าง มีความรู้สึก อึดอัด รู้สึกว่าเป็นการเสียเวลาหรือไม่สบายใจที่ จะตอบคำถามใด กลุ่มตัวอย่างมีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบ คำถามนั้น หรือขอยุติการให้ข้อมูลทั้งหมดได้ และกลุ่มตัวอย่างสามารถปฏิเสธหรือถอนตัวออก จากการวิจัยได้ตลอดเวลาโดยไม่จำเป็นต้องชี้แจง เหตุผล โดยการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยจะไม่

มีผลกระทบต่อการรับบริการ บำบัดรักษาที่ได้รับ หลังจากนั้นให้ผู้วิจัยตอบแบบสอบถาม

6. เมื่อผู้รับบริการตอบแบบสอบถามเสร็จ ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการวิจัย และแจ้งสิ้นสุดการเป็นกลุ่มตัวอย่าง ของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้ ทำการตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของ ข้อมูล จากนั้นนำมาลงรหัสตามที่กำหนดไว้และ นำไปทำการวิเคราะห์ผลข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลคุณภาพชีวิตของ ผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีน ใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 312 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	290	92.9
หญิง	22	7.1
อายุเฉลี่ย (ปี)	$\bar{X} = 27.26$ S.D. = 7.22 Min = 20 Max = 54	
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียน	42	13.5
ประถมศึกษา	27	8.7

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 312 คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	66	21.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	100	32.1
อนุปริญญา/ปวส.	35	11.2
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	42	13.5
อาชีพ		
รับจ้างทั่วไป	100	32.1
ธุรกิจส่วนตัว	81	26
ว่างงาน	56	17.9
พนักงานเอกชน	34	10.9
นักเรียน/นักศึกษา	26	8.3
เกษตรกร	10	3.2
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	5	1.6
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X} = 12,310.70$ บาท S.D. = 10,774.61 Min = 0 บาท Max = 80,00 บาท	

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจำนวน 312 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 92.9 อายุเฉลี่ย 27.26 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรชั้นต้น (ปวช.) ร้อยละ 32.1 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 21.2 การประกอบอาชีพส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 32.1 รองลงมาคือ ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 26 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 12,310.70 บาทต่อเดือน

ตารางที่ 2 ข้อมูลการเสพยาเสพติด

ข้อมูลการเสพยาเสพติด	จำนวน (n = 312 คน)	ร้อยละ
วิธีการเสพยาอื่นในปัจจุบัน		
สูบ/ดูด	186	59.6
ฉีด	77	24.7
ดม	48	15.4

ตารางที่ 2 ข้อมูลการเสพยาเสพติด (ต่อ)

ข้อมูลการเสพยาเสพติด	จำนวน (n = 312 คน)	ร้อยละ
ปริมาณที่ใช้ต่อวัน (กรัม/วัน)	$\bar{X} = 1.01$ S.D.= 0.84 Min = 0.01 Max = 5 Mode = 1	
สารเสพติดที่ใช้ร่วมในปัจจุบัน		
กัญชา	90	28.8
ยาบ้า	5	1.6
ยาไอซ์	4	1.3
กระท่อม	4	1.3
ترامาดอล	2	0.6
ยานอนหลับ	2	0.6
ยาเค	1	0.3
สาเหตุที่กลับไปเสพเฮโรอีนซ้ำ		
มีอาการขาดยาหรือถอนยา	174	55.8
เครียด	134	42.9
อยากเสพยา	127	40.7
ไม่สบายใจ	97	31.1
หาซื้อง่าย	86	27.6
เพื่อนชวนเสพ	79	25.3
มีปัญหาครอบครัว	56	17.9
ชุมชนไม่ยอมรับ	3	1
ปริมาณเมทาโดนที่รับ (มิลลิกรัมต่อวัน)	$\bar{X} = 33.01$ S.D. = 14.08 Min-Max = 4 - 80 Mode = 30	
ระยะเวลาที่เข้ารับการบำบัด (เดือน)	$\bar{X} = 19.10$ S.D. = 31.34 Min- Max = 1 - 240 Mode = 12 เดือน	

ผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเสพยาเฮโรอีนโดยวิธีการสูบมากที่สุด ร้อยละ 59.6 รองลงมาคือ วิธีฉีดร้อยละ 24.7 สารเสพติดที่ใช้ร่วมกับเฮโรอีนในปัจจุบันที่พบมากที่สุดคือ กัญชา ร้อยละ 28.8 รองลงมา คือ ยาบ้า ร้อยละ 1.6 สาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างกลับไปเสพยา ส่วนใหญ่ คือ มีอาการขาดยาหรือถอนยา คิดเป็นร้อยละ 55.8 เหยียดร้อยละ 42.9 ปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างได้รับเมทาโดนเป็นยาทดแทน ปริมาณเฉลี่ยคือ 33.01 มิลลิกรัมต่อวัน (S.D. = 14.08) และระยะเวลาในการบำบัดเฉลี่ย 19.1 เดือน

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตของผู้เสพยาเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด

คุณภาพชีวิตของผู้เสพยาเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตราย จากการใช้ยาและสารเสพติด พบว่าคุณภาพชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.44) (S.D. = 4.25) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิต ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน โดยด้าน สุขภาพกาย มีค่าเฉลี่ย = 3.38 + 4.26 ด้านจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.49 + 4.47 และด้านสัมพันธภาพทางสังคม ค่าเฉลี่ย 3.44 + 2.03 และด้านสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ย 3.45 + 5.01 ตามดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเสพยาเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ณ ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด

คุณภาพชีวิต	คุณภาพชีวิต		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านสุขภาพกาย	3.38	4.26	ปานกลาง
ด้านจิตใจ	3.49	4.47	ปานกลาง
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	3.44	2.03	ปานกลาง
ด้านสิ่งแวดล้อม	3.45	5.01	ปานกลาง
คุณภาพชีวิตโดยรวม	3.44	4.25	ปานกลาง

วิจารณ์

คุณภาพชีวิตของผู้เสพยาเฮโรอีนที่เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด พบว่าคุณภาพชีวิตโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.38) (S.D. = 4.26) สามารถ

อธิบายได้ว่า การจัดตั้งศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการบริการตามหลักการลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งเป็นการเน้นเข้าถึง ตัวบุคคล โดยคำนึงศักดิ์ศรีมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน ความเข้าใจ ธรรมชาติของผู้ใช้ยาเสพติดบนพื้นฐานของ

คุณภาพชีวิตสุขภาพของบุคคลและชุมชน ซึ่งแนวปฏิบัติการลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติด จะเป็นชุดบริการที่หลากหลายที่ผู้ให้บริการทางสุขภาพสามารถคัดสรรเพื่อเสนอเป็นทางเลือกให้กับผู้ใช้ยาเสฟติดในแต่ละสถานการณ์แต่ละโอกาส โดยคำนึงถึงความแตกต่างกันตามปัจเจกบุคคล ซึ่งแนวปฏิบัติการลดอันตรายจากการใช้ยาเสฟติดแบบรอบด้านประกอบด้วย 16 ชุดบริการ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการให้บริการด้านยาเสฟติด 2) การให้บริการด้านสุขภาพกาย และจิต และ 3) ด้านบริการด้านสังคม มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเสฟติดเฮโรอีนให้ดีขึ้น ซึ่งบริการทางสุขภาพที่ได้จัดให้บริการตามความต้องการและที่จำเป็นของผู้เสฟติดเฮโรอีนครอบคลุมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ หรือมีการดูแลแบบองค์รวม (Holistic care) สอดคล้องกับการศึกษาของ Lin Xiao และคณะ (2010)¹⁵ ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่เสฟติดสารกลุ่มโอปิออยด์ที่เข้ารับการบำบัดด้วยเมทาโดนระยะยาวที่คลินิกผู้ป่วยนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริการลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด (Harm Reduction) กลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเสฟติดสารกลุ่มโอปิออยด์ที่เข้ารับการบำบัดรักษาด้วยเมทาโดนระยะยาว จำนวน 142 ราย พบว่า คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวและการสนับสนุน ทางด้านสังคม ด้านสภาพความเป็นอยู่ และด้านการพึ่งพาสารเสฟติด มีความแตกต่างระหว่างระยะแรกกับ 30 วัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p < 0.05$

คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายของผู้ป่วยเสฟติดเฮโรอีนเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟู

สมรรถภาพที่ศูนย์กลางอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.38) (S.D. = 4.26) จากการศึกษาของ สรายุทธ์ บุญชัยพานิชวัฒนา และคณะ⁵ พบว่า ค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดี ผู้ป่วยเสฟติดเฮโรอีนจำเป็นต้องรับยาเมทาโดนเพื่อลดอาการถอนหรืออาการขาดยาที่เกิดขึ้น โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เข้ามาใช้บริการที่ศูนย์กลางอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด ณ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสฟติดแห่งชาติบรมราชชนนี นั้น มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ห่างไกลจากศูนย์กลางอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด ทำให้มีความยากลำบากในการเดินทาง เพื่อมารับบริการ อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้คะแนนรายชื่อน้อยอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดี

คุณภาพชีวิตด้านจิตใจของผู้ป่วยเสฟติดเฮโรอีนเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์กลางอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.49) (S.D. = 4.47) อธิบายได้ว่าการจัดกิจกรรมตามหลักการลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสฟติด เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างครอบคลุม และการเข้ารับการรักษาโรคทางจิตเวชโดยจิตแพทย์ประจำคลินิก ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้ผู้ป่วยมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตด้านจิตใจที่ดี สอดคล้องกับการศึกษาของ Tran และคณะ⁹ ศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกลุ่มผู้ใช้ยาเสฟติดที่อาศัยอยู่ตามชนบทในประเทศเวียดนาม พบว่า คุณภาพชีวิตในแต่ละด้านของผู้ป่วยเสฟติดเฮโรอีนมีความ

แตกต่างกันระหว่าง ระยะแรกรับ กับ 12 เดือนหลัง
เข้ารับการรักษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คุณภาพชีวิตด้านสัมพันธภาพทาง
สังคมของผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนเข้ารับการ
บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลด
อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด อยู่ในระดับ
ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.44) (S.D. = 2.03) อธิบาย
ได้ว่า การจัดกิจกรรม โดยมีหน่วยงานสังคม
สงเคราะห์ทางการแพทย์ ที่คอยสนับสนุนในเรื่อง
ของค่าใช้จ่ายในการบำบัดรักษา โดยผู้ป่วยที่ไม่
สามารถชำระค่าบริการส่วนต่างได้สามารถขอ
ความอนุเคราะห์ค่าใช้จ่ายได้ที่หน่วยงาน ดังกล่าวได้
สอดคล้องกับการศึกษาของ Quyen และคณะ¹¹
ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่ได้รับการ
บำบัดรักษาด้วยเมทาโดนระยะยาวในเมืองลองแอน
ทางตอนใต้ของประเทศเวียดนาม พบว่า คุณภาพ
ชีวิตด้านสังคมนั้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดี เมื่อวิเคราะห์
คุณภาพชีวิตโดยรวมจะพบว่าคุณภาพชีวิตอยู่ใน
ระดับกลาง

คุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย
เสพติดเฮโรอีนเข้ารับการรักษาและฟื้นฟู
สมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและ
สารเสพติด พบว่าทุกรายการอยู่ในระดับปานกลาง
(ค่าเฉลี่ย = 3.45) (S.D. = 5.01) อธิบายได้ว่า
การจัดกิจกรรมการบริการทางด้านสังคมโดยยึด
หลักการลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด
จากการศึกษา ของ Quyen และคณะ¹¹ ศึกษาคุณภาพ
ชีวิตของผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดรักษาด้วยเมทาโดน
ระยะยาว ในเมืองลองแอน ทางตอนใต้ของประเทศ
พบว่า คุณภาพชีวิตในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และ
ด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดี ส่วนคุณภาพ

ชีวิตด้านสังคมนั้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดี เมื่อวิเคราะห์
คุณภาพชีวิตโดยรวมจะพบว่าคุณภาพชีวิตอยู่ใน
ระดับกลาง

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ผู้ป่วยเสพติดเฮโรอีนยังคงใช้เมทาโดน
ร่วมกับการเสพติดเฮโรอีนหรือยาเสพติดอื่น เช่น
กัญชา ยาบ้า ไอซ์ ควรให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและ
ผลเสียที่เกิดขึ้นจากการเสพติดหรือยาเสพติด
ร่วมกับยาที่ใช้ในการบำบัดรักษา โดยยกกรณี
ตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้ผู้ป่วยตระหนักและ
เข้าใจมากยิ่งขึ้น

2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรประจำ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือ
โรงพยาบาลชุมชนให้มีความรู้ความสามารถใน
การให้บริการเมทาโดนระยะยาวกับผู้ป่วยเสพติด
สารกลุ่มโอปิออยด์ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการ
เดินทางกับผู้ป่วยและลดความแออัดของระบบ
การให้บริการ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ ดร.สำเนา นิลบรรพ์ ที่ให้
คำปรึกษา ความช่วยเหลือ สนับสนุน ชี้แนะ
ตลอดจนการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้
ได้งานวิจัยที่ถูกต้องสมบูรณ์และอย่างดียิ่ง และ
ขอบคุณผู้ป่วยเฮโรอีนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำการศึกษาวิจัย
ครั้งนี้ได้อย่างสำเร็จลุล่วงได้อย่างดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีที่ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านในการเก็บข้อมูล การวิจัยในครั้งนี้ สุดท้ายขอขอบคุณกัลยาณมิตร น้อง ๆ ในหน่วยงานศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิจัยฉบับนี้สำเร็จสำเร็จลุล่วงได้ดี

เอกสารอ้างอิง (Reference)

1. United Nations Office on Drugs and Crime. (2021). *World Drug Report*. Vienna: United Nations
2. กระทรวงสาธารณสุข.(2565). *ระบบรายงาน บสศ.* สืบค้นจาก <https://antidrugnew.moph.go.th/Runtime/Form/FrmPublicReports/>
3. สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.). (2563). สถิติผู้เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติด . สืบค้นจาก http://www.pmnidat.go.th/thai/index.php?option=com_content&task=view&id=3291&Itemid=53.
4. ปรีชญานันท์ นักพ็อน. (2561). การสำรวจพฤติกรรมของกลุ่มผู้ใช้ยาเสพติดด้วยวิธีฉีดที่เข้ารับบริการตามมาตรการลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติด. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 21(2).
5. สราวุธ บัญชัชพานิชวัฒนา และคณะ. (2561). คู่มือการจัดบริการลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติดสำหรับผู้ให้บริการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ชุดให้ความรู้การลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติด, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. WHO. (1996). WHOQOL-BREF introduction, administration , scoring and generic version of the assessment, field trial version, WHO, Geneva, Policy, 15(1), 23. doi:10.1186/s13011-020-00265-7
7. สุวัฒน์ มหัตถนิรันดร์กุล และคณะ. (2540). เปรียบเทียบแบบวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุด 100 ตัวชี้วัดและ 26 ตัวชี้วัด. รายงานกรณีศึกษา.
8. Maeyer, J., Vanderplasschen, W., Lammertyn, J., van Nieuwenhuizen, C., Sabbe, B., & Broekaert, E. (2011). Current quality of life and its determinants among opiate- dependent individuals five years after starting methadone treatment. *Quality of life research*, 20(1), 139-150.
9. Tran, B. X., Moir, M., Nguyen, T. M. T., Do, H. N., Vu, G. T., Dang, A. K., Ho, R. C. M. (2020). Changes in quality of life and its associated factors among illicit drug users in Vietnamese mountainous provinces: a 12-month follow-up study. *Substance Abuse Treat Prevent*.

10. Chou, Y.-C., Shih, S.-F., Tsai, W.-D., Li, C.-s. R., Xu, K., & Lee, T. S.-H. (2013). Improvement Of quality of life in methadone treatment patients in northern Taiwan: a follow-up study. *BMC psychiatry*, 13(1), 1-8.
11. Bui Thi Tu Quyen, Linh Thuy Nguyen, Vo Thi Viet Phuong & Le Tu Hoang. (2020). Quality of life in methadone maintenance treated patients in Long An, a southern province of Vietnam. *Health Psychology Open*, 22(1), 1-7.
12. พรพิมล ศักดิ์สูง. (2548). คุณภาพชีวิตของผู้เสพสารเสพติดชาวเขาที่บำบัดด้วยเมทาโดนทดแทนระยะยาวและปัจจัยที่มีผลต่อการเสพยาในจังหวัดเชียงราย. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
13. สำเนา นิลบรรพ์ และคณะ. (2562). คุณภาพชีวิตของผู้เสพติดฝิ่นหลังเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์ลดอันตรายจากการใช้ยาเสพติด : กรณีศึกษาโครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
14. วิมล ลักขณาภิชนัชช.(2563). คู่มือบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วยยาเสพติด. ภารกิจด้านการพยาบาล. สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี.
15. Xiao, L., Wu, Z., Luo, W., & Wei, X. (2010). Quality of life of outpatients in methadone maintenance treatment clinics. *Journal of acquired immune deficiency syndromes (1999)*, 53(Suppl 1), S116.

คำชี้แจงการส่งเรื่องเพื่อลงพิมพ์

วารสารวิชาการเสฟติดจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ ผลงานทางวิชาการ และ บทความอันเป็นประโยชน์ต่อนักวิชาการ และบุคลากรที่สนใจ

การส่งบทความตีพิมพ์เรื่องที่ ส่งมา จะต้อง ไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่นมาก่อนและเรื่องที่ได้รับการลงพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับแล้ว ถือเป็นสิทธิ์ของวารสารวิชาการเสฟติด

การส่งต้นฉบับ

ให้พิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษขนาด A4 บนมุมขวาของกระดาษพิมพ์ใส่เลขหน้ากำกับทุกหน้า การเขียนต้นฉบับควรใช้ภาษาไทยให้มากที่สุด ยกเว้นแต่คำภาษาอังกฤษที่แปลไม่ได้ หรือแปลแล้วทำให้ใจความไม่ชัดเจน

ส่งต้นฉบับ (เอกสาร) 1 ชุด มาที่บรรณาธิการ เพื่อให้กองบรรณาธิการพิจารณา ก่อน เมื่อได้รับการตอบรับตีพิมพ์ได้ ให้ส่งต้นฉบับสุดท้าย (แผ่น CD) พร้อมสำเนา 1 ชุด ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วพร้อมจะตีพิมพ์กลับคืนที่บรรณาธิการ บันทึกต้นฉบับด้วยโปรแกรม Microsoft Word for Windows ตัวอักษร Angsana UPC ขนาด 16 เป็น 1 คอลัมน์

ประเภทของบทความ

1. นิพนธ์ต้นฉบับ (Original Article)

เป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ วิจัยควรประกอบด้วยหัวข้อตามลำดับต่อไปนี้ ชื่อเรื่องผู้นิพนธ์ บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทนำ วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ วิเคราะห์ สรุป กิตติกรรมประกาศเอกสารอ้างอิง ความยาวเรื่อง ไม่ควรเกิน 12 หน้าพิมพ์

2. รายงานผู้ป่วย (Case Report)

เป็นรายงานเกี่ยวกับกรณีศึกษาผู้ป่วยที่ไม่เคยมีรายงานมาก่อนหรือมีรายงานน้อย ประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้ บทนำรายงานผู้ป่วย วิเคราะห์ สรุป กิตติกรรมประกาศ และ เอกสารอ้างอิง

3. บทฟื้นฟูวิชา (Refresher Course)

เป็นบทความที่ให้ความรู้เฉพาะเรื่อง ที่รวบรวมเพิ่มเติมสิ่งที่ตรวจพบใหม่หรือเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ หรือเป็นบทความวิเคราะห์สถานการณ์ โรคต่างๆ ควรประกอบด้วย บทนำ ความรู้เกี่ยวกับโรคที่นำมาเขียน วิเคราะห์ เอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย

4. บทความทั่วไป (General Article)

เป็นบทความที่รวบรวมความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข โดยเรียบเรียงจากวารสารหรือหนังสือต่างๆ ทั้งในและประเทศ ประกอบด้วย บทนำ ความรู้เรื่องโรคที่นำมาเขียน บทวิเคราะห์และ เอกสารอ้างอิง ความยาวเรื่องไม่เกิน 12 หน้ากระดาษพิมพ์

5. ปกิณกะ (Miscellany)

เป็นบทความทั่วไปที่มีขนาดเล็ก เนื้อหาอาจเข้าข่ายหรือไม่เข้าข่ายบทความต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น

6. ย่อเอกสาร (Abstract)

เป็นการย่อเอกสารจากบทความภาษาต่างประเทศหรือบทความภาษาไทย ซึ่งตีพิมพ์ไม่เกิน 2 ปี ควรมีบทวิจารณ์ของผู้ย่อประกอบด้วย

7. จดหมายถึงบรรณาธิการ (Letter to the Editor) หรือจดหมายโต้ตอบ (Correspondence)

เป็นเวทีโต้ตอบระหว่างนักวิชาการผู้อ่านกับเจ้าของบทความที่ตีพิมพ์ ซึ่งความคิดเห็นที่แตกต่าง หรือความไม่สมบูรณ์ข้อผิดพลาดของรายงาน

การเตรียมต้นฉบับ

ชื่อเรื่อง ต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษควรสั้นได้ใจความ และสื่อเป้าหมายหลักของการศึกษา (concise but informative)

ชื่อ-สกุล/คุณวุฒิของผู้เขียน และหน่วยงาน ชื่อ-สกุลและหน่วยงานใช้เป็นคำเต็มทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปริญญาหรือคุณวุฒิใช้ตัวย่อที่เป็นสากลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น พ.บ. (M.D.) หรือ พย.บ. (B.N.)

บทคัดย่อ วารสารวิชาการเสพติดใช้บทคัดย่อในรูปแบบร้อยแก้ว หรือ unistruktural abstract มีทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นความเรียงย่อหน้าเดียว มีความสมบูรณ์ครบถ้วน โดยมีสาระสังเขปประกอบด้วยวัตถุประสงค์ วิธีการ ผลและสรุปผล ใช้ภาษา

ที่รัดกุมและเป็นประโยคสมบูรณ์ ควรระบุเนื้อหาที่จำเป็นสิ่งตรวจพบหลักและผลสรุป และข้อมูลทางสถิติที่สำคัญเน้นผลการศึกษาที่พบใหม่และสำคัญ ในภาษาอังกฤษควรเป็นประโยคอดีต ไม่ควรมีคำย่อ ไม่มีอ้างอิงเอกสาร

บทคัดย่อภาษาไทยของบทความภาษาอังกฤษ ให้ใส่ชื่อผู้นิพนธ์ ชื่อเรื่องเป็นภาษาไทยไว้ เนื้อเนื้อความย่อ สำหรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ของบทความภาษาไทย ให้ใส่ชื่อเรื่อง ชื่อเต็มของผู้นิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษไว้ เนื้อเนื้อความย่อ

คำสำคัญหรือคำหลัก (Key words) ใส่ไว้ท้ายบทคัดย่อสำหรับทำดัชนีเรื่อง (Subject index)

เนื้อเรื่อง ควรใช้ภาษาไทยให้มากที่สุด ยกเว้นคำศัพท์ทางเทคนิคที่จำเป็น ใช้ภาษาที่อ่านง่ายเข้าใจง่าย กะทัดรัด ชัดเจน หากจะใช้คำย่อต้อง ระบุคำเต็มในครั้งแรกก่อน มีการอ้างอิง เอกสารเป็นตัวเลขเรียงตามลำดับเนื้อเรื่องควรประกอบด้วย

บทนำ อธิบายถึงเหตุผล ความเป็นมาที่นำไปสู่วัตถุประสงค์ของการศึกษาทบทวนวรรณกรรม ที่จำเป็นระบุวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้เป็นร้อยแก้วที่ท้ายบทนำไม่ต้องระบุถึงข้อมูลและผลสรุปของการศึกษา

วัตถุประสงค์และวิธีการ อธิบายถึงวิธีการศึกษารูปแบบ ช่วงเวลา สถานที่ การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มาตรการ หรือวิธี (Intervention) ที่ใช้ถ้านเป็นวิธีที่เป็น ที่รู้จักกันทั่วไป ให้ระบุใน

เอกสารอ้างอิง ถ้าเป็นวิธีใหม่ให้อธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้ระบุวิธีการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ วิธีการทางสถิติที่ใช้

ผล แสดงผลที่ได้จากการศึกษาอย่างชัดเจนให้ผู้อ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาบรรยายเป็นร้อยแก้วในกรณีที่มีตัวเลขไม่มากหรือไม่ซับซ้อน ถ้าตัวเลขมากตัวแปรมากให้ใช้ตาราง และ แปลความหมายของผลที่พบหรือวิเคราะห์จากตาราง แสดงเฉพาะที่สำคัญและเป็นประเด็นในการวิเคราะห์จากตาราง แสดงเฉพาะที่สำคัญและเป็นประเด็นในการวิเคราะห์ หรือเปรียบเทียบกับ สมมติฐานที่วางไว้

วิจารณ์ วิจารณ์ผลการศึกษาว่าตรงกับวัตถุประสงค์หรือสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่เหมือน หรือแตกต่างจากงานของผู้อื่นหรือไม่อย่างไร และเหตุใด จึงเป็นเช่นนั้น เน้นเฉพาะที่สำคัญและใหม่ ๆ และ ผลสรุปที่ได้จากการค้นพบนั้น ๆ อย่างนำเนื้อหาในบทนำหรือผลมากล่าวซ้ำใน บทวิจารณ์ ควรแสดง ข้อเด่น ข้อด้อย Implication ของการศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะในการศึกษาในอนาคต

สรุป สรุปให้ตรงกับผลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้ หรือประเด็นปัญหาสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

การเขียนเอกสารอ้างอิง

1. ผู้เขียนต้องรับผิดชอบในความถูกต้องของเอกสารอ้างอิง

2. การอ้างอิงเอกสาร ใช้ระบบ Vancouver โดยใส่หมายเลขอารบิก (arabic) เอกสารอ้างอิงบนไหล่บรรทัดด้านขวาไม่ต้องใส่วงเล็บ เรียงตาม ลำดับและตรงกับที่อ้างอิงในเนื้อเรื่อง ถ้าต้องการอ้างอิงซ้ำให้ใช้หมายเลขเดิม การอ้างอิงผู้เขียนใน บทความภาษาไทยให้เรียงลำดับจาก ชื่อต้น ตาม ด้วยนามสกุล การอ้างอิง ผู้เขียนในบทความภาษาอังกฤษให้เรียงลำดับจากนามสกุลผู้เขียน ตามด้วย อักษรย่อของชื่อต้นและชื่อกลาง

3. การอ้างอิงเอกสารให้ใช้ชื่อเรื่องตามรูปแบบของ U.S. National Library of Medicine ที่ตีพิมพ์ใน Index Medicus ทุกปี หรือดูจาก web site <http://nim.nih.gov> หรือใช้ตามแบบที่ใช้ในเอกสารนั้น ๆ

การเขียนเอกสารอ้างอิงในวารสาร วิชาการเสพติด มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. การอ้างอิงจากวารสารวิชาการ

ลำดับที่. ชื่อผู้พิมพ์. ชื่อบทความ.ชื่อย่อวารสาร. ปีที่พิมพ์; ปีที่ (Vol.): หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

1. สุกมา แสงเดือนฉาย, วิลาส ลักษณ์ ชวัลลดี, อรพินทร์ ชูชม, พิชัย แสงชาญชัย. ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการ

- ป้องกันการติดยาของผู้ป่วยที่มีปัญหาการดื่มสุรา. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. 2554; 19:29-41.
2. Affifi TO, Henriksen CA, Asmundson GJ, Sareen J. Childhood maltreatment and substance use disorders among men and women in a nationally representative sample. *Can J Psychiatry*. 2012; 57: 677-86.
- หากมีผู้สนับสนุนมากกว่า 6 คน ให้ใส่เพียงชื่อ 6 คนแรก แล้วตามด้วย “et al.” ในวารสารภาษาอังกฤษ หรือตามด้วย “และคณะ” ในวารสารภาษาไทย
2. การอ้างอิงจากหนังสือ ตำรา หรือรายงาน
 - 2.1 หนังสือหรือตำราที่ผู้สนับสนุนเขียนทั้งเล่ม

ลำดับที่. ผู้สนับสนุน/หน่วยงาน. ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์. เมืองที่พิมพ์. สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์.
 - 2.2 หนังสือหรือตำราแต่งโดย ผู้สนับสนุน
 1. ทรงเกียรติ ปิยะกะ. เวชศาสตร์โรคติดยา คู่มือสำหรับบุคลากรทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ลิขมบรรณาธิการพิมพ์; 2545.
 2. Beck.Aaron T.Cognitive Therapy Substance Abuse. New York: The Guilford Press; 1993.
 - 2.3 หนังสือมีบรรณาธิการ
 1. วิโรจน์ วีระชัย, อังนุร ภัทรากร, ฉวีวรรณ ปัญญาบุศย์, ลำซ่า ลักขณภิกษนัชช, นิภา กิมสูงเนิน, บรรณาธิการ. ตำราเวชศาสตร์การเสพติด. กรุงเทพฯ: สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2548.
 2. Sussman, Steve, Ames, Susan L., editors. The social psychology of drug abuse. Philadelphia: Open University Press; 2001
 - 2.4 บทใดบทหนึ่งในหนังสือหรือตำรา

ลำดับที่. ผู้สนับสนุน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์. เมืองที่พิมพ์. สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย

 1. รัชชัย ลีพหนอง. ระบาดวิทยาของโรคติดยาเสพติด. ใน: พิชัย แสงชาญชัย, พงศธร เนตราคม, นวพร หิรัญวิวัฒน์กุล, บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชศาสตร์การติดยาเสพติด. กรุงเทพฯ: บางกอกบล๊อค; 2549 หน้า 3-23.
 2. Leshner, Alan I. Drug Addiction is a Disease. In: Roman, Espejo, editor. California: Greenhaven Press; 2002. p. 19-24.
 3. การอ้างอิงรายงานการประชุม/สัมมนา (Conference Proceedings)

ลำดับที่. ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อเรื่อง. ชื่อการประชุม. วันเดือนปีที่ประชุม; สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์. สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์.

 1. Kimura J, Shibaski H, editors. Recent advances in clinical neurophysiology.

- Proceeding of the 10th International Congress of EMG and Clinical Neurophysiology; 1995 Oct. 15-19; Kyoto, Japan. Amsterdam: Elsevier; 1996.
4. เอกสารอ้างอิงวิทยานิพนธ์
 - ลำดับที่. ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. (ประเภทปริญญา). ภาควิชา. คณะ. เมือง: มหาวิทยาลัย; ปีที่ได้รับปริญญา.
 1. จรรยา ลากศิริอนันต์กุล. การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านชุมชนโรงเรียนบ้านโป่งราชบุรี (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล; 2543.
 2. Silpakit C. A Study of common mental disorders in primary care in Thailand (Ph.D.thesis). London: University of London ; 1998.
 5. การอ้างอิงจากรายงานวิจัย พิมพ์โดยให้ทุน
 - ลำดับที่. ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: หน่วยงานที่พิมพ์/แหล่งทุน; ปีที่พิมพ์. เลขที่รายงาน
 6. การอ้างอิงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 1. Morse SS. Factors in the emergence of infectious diseases. Emerg Infect Dis (serial online) 1995 Jan-Mar (cited 1996 Jun 5); 1(1): [24 screens]. Available form: URL: <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm>.
 2. Hemodynamics III: the ups and downs of hemodynamics (computer program). Version 2.2 Orlando (FL) : Computerized Educational Systems; 1993.
 3. CDI. Clinical dermatology illustrated (monograph on CD-ROM). Reeves JRT, Maibach HCMEA Multimedia Group, producers. 2nd ed. Version 2.0 San Diego : CMEA; 1995.
 7. อื่น ๆ
 1. พจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์; 2538. หน้า 545.
 2. พระราชบัญญัติวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท พ.ศ. 2518. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 97 พ.ศ. 2539, ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 133, ตอนพิเศษ 23 ง. (ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2539.)

